

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 1 с. Завьялово»
Протокол №1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 1 с.
Завьялово»
от 27.08.2021 №138



**Положение
о формах обучения
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад № 1 с.Завьялово»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 1 с. Завьялово» (далее - ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 и Уставом ДОУ.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. В ДОУ может предполагаться предоставление образовательных услуг гражданам, обучающимся вне ДОУ в форме семейного образования.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.8. С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников с настоящим Положением, Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение воспитанников в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования (далее - ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, ООП ДОУ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является направление выданное учредителем, заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ДОУ.

3.4. Воспитанники, осваивающие программу ООП в ДОУ, зачисляются в контингент воспитанников учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Воспитанники, осваивающие ООП вне детского сада в форме семейного образования (далее – обучающиеся в форме семейного образования) зачисляются в контингент воспитанников ДОУ.

3.8. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является основная образовательная деятельность (ООД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ДОУ. Участие ребёнка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.8. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДОУ.

4.9. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.10. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, обучение по образовательным программам дошкольного образования может организовываться на дому или в медицинских организациях, при наличии специально обученных педагогов и штатном расписании ДОУ.

- 4.11. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ДООУ и предоставляют медицинское заключение.
- 4.12. Заведующим ДООУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления договора об образовании издаётся приказ об организации обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования.
- 4.13. Организация обучения по основным общеобразовательным или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием ООД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.
- 5.5. Расписание ООД воспитанника разрабатывается детским садом с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается родителями (законными представителями).
- 5.6. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
- 5.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.
- 5.8. Порядок регламентации и оформления отношений ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организаций обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому и в медицинских организациях определяется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с нормативно правовым актом Учредителя.

5. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования.

- 5.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в Детском саду и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
- 5.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе учредителя.
- 5.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.
- 5.4. Воспитанник Учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего ДООУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ДООУ.
- Приём в ДООУ осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.
- 6.7. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению педагогического совета ДООУ.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

- 6.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДООУ обязано:

- 1) Обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки

воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) Создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;

3) Соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ.

4) Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. Учреждение имеет право:

1) Самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

2) На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5) С согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

6.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

6.3.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

6.3.2. Получение присмотра и ухода за воспитанниками;

6.3.3. Выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

6.3.4. Бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Детского сада; Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.3.5. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.3.6. Каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

6.3.7. Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.8. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Детского сада, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

6.3.9. Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ.

6.3.10. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

6.3.11. Поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Воспитанники обязаны:

- 6.4.1. Соблюдать режим пребывания в ДОО;
- 6.4.2. Осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- 6.4.3. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Детского сада; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- 6.4.4. Бережно относиться к имуществу Учреждения;
- 6.4.5. Находиться в ДОО в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) Выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ДОО;
- 2) Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- 3) Иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОО.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) Обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- 2) Соблюдать правила внутреннего распорядка ДОО, требования локальных нормативных актов ДОО, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями);
- 3) Уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОО, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4) Иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОО.

7. Заключение.

7.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.
