

ПАСПОРТ логопедического кабинета

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1	Назначение	Организация и проведение совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей раннего возраста
1.2.	Место расположения	427000, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Завьялово, ул. Чкалова, д.15. Логопедический пункт расположен на первом этаже МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 с. Завьялово»
1.3.	Площадь	6 кв.м
1.4.	Ответственный специалист	Учитель-логопед: 1. Шемякина Лариса Александровна 2. Баранова Александра Петровна
1.5.	Режим работы ответственного специалиста	Шемякина Лариса Александровна Пн.-ср.: 7.45-12.30 Чт.:11.00-15.00 Пт.: 7.45-10.00 Баранова Александра Петровна Пн.:15.00-17.00 Вт.: 8.30-10.30 Ср.: 8.00-10.30 Чт.:13.00-17.00 Пт.: 10.00-12.00

2. Материально-техническое оснащение логопункта.

1. Зеркало для логопедических занятий (50*100) 1шт.
- 2.Заркало для индивидуальной работы 5 шт.
3. Комплект зондов для постановки звуков.
4. Одноразовые шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
5. Спирт, стерилизатор.
6. Стол канцелярский 1 шт.
- 7.Шкаф для пособий 1шт.
8. Стулья 5 шт.
9. Парта 2 шт.

10. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания.
11. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты)
12. Логопедический альбом для обследования речи
13. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
14. «Алгоритмы» составления описательных рассказов.
15. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.
16. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков.
17. Предметные картинки по лексическим темам.
18. Игры для совершенствования грамматического строя речи.
19. Дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия.
20. Шумовые, музыкальные инструменты для развития фонетического восприятия.
21. Пособия для развития всех видов моторики (артикуляционной, мелкой, общей).
22. Умное зеркало ArtikMe
23. Компьютер
24. Мультимедийные интерактивные игры

Документация учителя – логопеда

1. Рабочая программа
2. Перспективный план
3. График работы
4. Расписание занятий
5. Календарно – тематическое планирование
6. Речевые карты
7. Тетради взаимосвязи с воспитателями
8. Индивидуальные тетради детей
9. Отчеты
10. Журнал посещаемости
11. Журнал обследования
12. Журнал консультаций с родителями

Учебно – дидактическое обеспечение

• Для автоматизации звуков в слогах:

1. «Песенки»
2. «Повтори за взрослым»;
3. «Собери бусы»;
4. «Дорожка»;
5. «Договори слог»;
6. «Космическое путешествие»;
7. «Половинки»;
8. «Развяжи шнурки»;

• Для автоматизации звуков в словах:

1. «Повтори слова»;
2. «Назови картинки»;
3. «Один-много»;
4. «Большой – маленький»;
5. «Посчитай-ка»;
6. «Мой, моя, мое»;
7. «Чего не стало?»;
8. «Фотограф»;
9. «Загадки»;
10. «Четвертый – лишний»;
11. «Дождик»;
12. «Шарик»;
13. «Собери букет»;
14. «Сделай шаг»;
15. «Назови одним словом»;
16. «Собери ягоды»;
17. «Наряди елочку»;
18. «Кто где живет?»;
19. «Логопедическое лото»;
20. «Собери ромашку»;
21. «Морской бой»;
22. «Улитка»;
23. «Помоги снеговiku»;
24. «Судоку»;
25. «Что везет самолет»;
26. «Подарки от деда мороза»;
27. «Капуста для зайчика»;
28. «Пиктограммы»;
29. «Угости конфеткой»;
30. «Место звука в слове»;
31. «Окошечки»;
32. «Собери лодку»;

33. «Что делает?»;
34. «Какой? Какая?»;

• **Для автоматизации звуков в предложениях:**

1. «оставь предложение по картинкам»;
2. «Составь предложение по цепочке»;
3. «Составь предложение по схеме»;
4. «Аналогии»;
5. «Подружи слова»;
6. «Исправь предложение»;
7. «Есть – нет»;
8. «Рядом»;
9. «Что растет на клумбе? - л»;
10. «Кто сидит на елке? – л»;
11. «Половинки»;
12. «Что делает Алла? –л»;
13. «Что делает Мила? –л»;
14. «Около – л»;
15. «Что у Миши в шкафу? –ш»;
16. «Что лежит на траве?» -р»;
17. «Кто живет в зоопарке? – р»;
18. «То же самое»;
19. «Подружи картинки»;
20. «Сказки – связки»;
21. «Зашифрованные скороговорки»;

• **Для автоматизации звуков в связной речи:**

1. «Перескажи текст»;
2. «Перескажи текст по опорным картинкам»;
3. «Послушай стихотворение и повтори»;
4. «Разучивание стихотворений по картинкам»;
5. «Разучивание стихов по мнемотаблицам»;
6. «Составление рассказа по картинкам»;
7. «Составление рассказа по картине»;
8. «Составление рассказа по серии сюжетных картин»;
9. «Составление рассказа на предложенную тему»;
10. «Составление рассказа из личного опыта»;
11. «Истории в картинках»;
12. «Сам себе сказочник»;
13. «Предметы из сюжетов»;
14. «Расскажи, кто что делает»;
15. «Расскажи сказочку»;
16. «Что перепутал художник?»;

17. «Найди четвертый лишний»;

- **Для дифференциации звуков:**

1. «Домино»;
2. «Рыбалка»;
3. «Футбол»;
4. «Футбольный мяч»;
5. «Подари подарок»;

- **Для развития фонематического слуха:**

1. «Звуки»;
2. «Буквы»;
3. «Узор из звуков»;
4. «В мире звуков»;
5. «Поймай звук»;
6. «Что звучало, а потом замолчало?»;
7. «Ловишки»;
8. «Место звука в слове»;
9. «Пиктограммы»;
10. «Доскажи словечко»;
11. «Повтори»;
12. «Раскрась звуковую схему»;
13. «Звуковой кубик»;
14. «Звонкий – глухой»;
15. «Картинки, слова, схемы»;
16. «Чем отличаются слова»;
17. «Прочитай по первым буквам»;

- **Для развития грамматического строя речи:**

1. «Один – много»;
2. «Большой – маленький»;
3. «Мой, моя, мое, мои»;
4. «Окошечки»;
5. «Вчера, сегодня, завтра»;
6. «Посчитай-ка»;
7. «Подружи слова»;
8. «Исправь предложение»;
9. «Есть-нет»;
10. «Какое варенье»;
11. «Узнай, кто ты?, Что ты?»;
12. «Предлоги»;

13. «рифмочки»;
14. «Подходит – не подходит»;
15. «Свойства предметов»;
16. «Подбери слова к рассказу»;
17. «Глаголы в картинках»;
18. «Ребусы»;

- **Для развития мелкой моторики:**

1. Пальчиковые игры;
2. Сухой бассейн;
3. Мячики – ежики;
4. Прищепки;
5. «Колючие гусеницы»;
6. Счетные палочки;
7. Шнурки;
8. Бусины;
9. Пластилин;
10. Кубики;
11. Карандаши;
12. Штриховки;
13. Пазлы;

- **Для развития дыхания:**

1. Ветерки;
2. Мыльные пузыри;
3. Коктельные трубочки;
4. «Сдуй снежинку»;
5. «Подуй на листочек»;
6. «Сдуй божью коровку»;
7. «Горячий чай»;
8. «Загони мяч в ворота»;
9. «Фокус»

