

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 1 с. Завьялово»

ПАСПОРТ кабинета педагога-психолога

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1	Назначение	Организация и проведение совместной и самостоятельной образовательной деятельности детей
1.2.	Место расположения	427000, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Завьялово, ул. Чкалова д.15 Расположен на втором этаже МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 с. Завьялово» Имеет один выход, который ведет групповую комнату.
1.3.	Площадь	11,6 кв.м
1.4.	Ответственный специалист	Педагог – психолог Черепанова Н.Л.
1.5.	Режим работы ответственного специалиста	Понедельник-среда с 7.30 до 15.30 ч. Четверг с 9.30 до 17.30ч. Пятница с 7.30 до 14.00 ч.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА –ПСИХОЛОГА

Первая профессиональная зона психологического кабинета — *центр консультирования.*

Он направлен на взаимодействие со взрослыми (родителями, воспитателями, педагогами). Оборудован средствами для коммуникативной деятельности, способствует открытому доверительному общению.

Центр обеспечивается:

1. средствами для коммуникативной деятельности.

Мебель и оборудование	Стол, стул
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам
Технический материал	Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал
Вспомогательный материал	Информационный стенд, содержащий информацию о работе педагога-психолога и печатный материал для консультирования. Материал: распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях, литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей

	их поведения. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д.
--	---

2. средствами для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.

Мебель и оборудование	Рабочий стол педагога-психолога, стул, мебель для хранения документации. Компьютерный комплекс.
Технический материал	Писчая бумага стандартного формата. Средства для обеспечения компьютера.
Вспомогательный материал	Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности
Интерпретационный материал	Программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности

Вторая профессиональная зона — коррекционно-развивающий центр .

Он направлен на индивидуальное и групповое взаимодействие с детьми.

Учебно-игровой центр оснащен магнитной доской, обогащен дидактическими играми, наборами настольных развивающих игр для групповых и индивидуальных занятий, материалами для детского творчества, вкладышами, шнуровками, яркими игрушками по принципу половой дифференциации, раздаточным материалом для развития у детей познавательных процессов.

«Уголок эмоций» для развития эмоциональной сферы привлекает детей и помогает им понимать собственные эмоции и эмоциональное состояние других детей. Включает в себя «уголок настроения», «зеркало эмоций», «Собери эмоции», «Кто в тереме живет?».

Центр развития сенсомоторных навыков представлен в виде игр и упражнений:

«Сенсомоторное панно», «Кинестетическая дорожка», шнуровки, бусы и пуговицы разного размера, ракушки, камушки, пластилин, бумага, ткань, мелкие игрушки из различных материалов – все это развивает у детей зрительно-тактильные анализаторы, мелкую и крупную моторику, формирует пространственно-временные представления, конструктивные и коммуникативные навыки.

В центре релаксации и психического расслабления находятся – песочный стол, сухой бассейн, зона уединения, сухой дождь, что помогает снять усталость, располагает к отдыху, является местом эмоциональной разгрузки. Здесь оборудован уголок на расслабление и моторику, насыщен сыпучими материалами, трафаретами и рисунками для заполнения.

В перечень оборудования данного пространства включены:

Мебель и оборудование	Столы и стулья для образовательной деятельности (стандарты дошкольного возраста); плоские и большие мягкие игрушки; сухой бассейн, компьютер. Компакт-диски с разнохарактерными музыкальными произведениями, стол песочный, светомузыка.
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией
Технические средства и материалы	Песочные наборы, наборы мелких игрушек и животных, «Рыбалка», наборы сыпучих материалов, пластилин. Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата
Вспомогательный материал	Набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик, вкладыши, шнуровки, пирамиды разных размеров, логические кубы, коробки форм, сортеры, настольные и дидактические игры, мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО». Простые детские музыкальные инструменты (бубен, дудочка, колокольчик). несколько ярких игрушек по принципу половой дифференциации (кукла, машина), 4-5 мячей разного размера и фактуры (надувной, набивной, резиновый), неваляшки, скакалка, резиночки, лента. Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при производстве определенных операций (механические, электронные, радиофицированные). Детские книги, книги-раскраски, детские комиксы и журналы.

3. ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- Список литературы, используемой в работе психолога для диагностики детей:
 - Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5 – 7 лет»
 - Левченко И.Ю., Киселева Н.А. «Психологическое изучение детей с нарушениями развития»
 - Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс – диагностика в детском саду. Комплект материалов для психологов детских дошкольных учреждений».
 - Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностический комплект психолога (методическое руководство).
 - Психологическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста. М.М.Лобаскова, О.Е. Мухордова.
 - для коррекционно-развивающих занятий:
 - Шарохина В.Л. «Коррекционно – развивающие занятия в старшей группе», М – 2005
 - Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе», М – 2009,
 - Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»,
 - Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников,
 - Останкова Ю.В. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе,
 - Федосеева М. А. Занятия с детьми по развитию эмоционально- коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии

