

ПРИНЯТО  
На Педагогическом Совете  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 с. Завьялово»  
Протокол № 3  
от 26.01.2023

С учетом мотивированного  
мнения Совета родителей  
МБДОУ «Центр развития ребенка-  
детский сад №1 с.Завьялово»  
от 26.01.2023



## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации прогулок воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 1 с.Завьялово»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 1 с.Завьялово» (далее – Положение) регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 1 с.Завьялово» и его структурных подразделениях (далее - МБДОУ) в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Уставом МБДОУ, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

### **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Целями прогулок являются: - физическое и умственное развитие детей; - укрепление здоровья, профилактика утомления; - восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок: - оптимизация двигательной активности детей; - повышение уровня их физической подготовленности; -

закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях; - физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в МБДОУ могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

### **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков МБДОУ для проведения прогулок**

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования в отношении отдельных видов осуществляющей хозяйствующими субъектами деятельности СанПиН 2.4.3648-20.

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории МБДОУ, а также колясок, санок, лыж выделяется специальное место.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участках МБДОУ**

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку воспитателями и инструктором по физической культуре проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники МБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории МБДОУ.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего МБДОУ, родителей (законных представителей).

## **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего МБДОУ закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.5. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

## **6. Требования к содержанию прогулок**

**6.1.** Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

**6.2.** Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

**6.3.** Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

**6.4.** Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОО программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

**6.5.** В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

**6.6.** В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

**6.7.** Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

**6.8.** В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

**6.9.** На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

**6.10.** Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

## **7. Требования к продолжительности прогулки**

- 7.1. Прогулки с воспитанниками Учреждения проводятся ежедневно.
  - 7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным руководителем Учреждения.
  - 7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.
  - 7.4. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий и погодных условий.
  - 7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
-