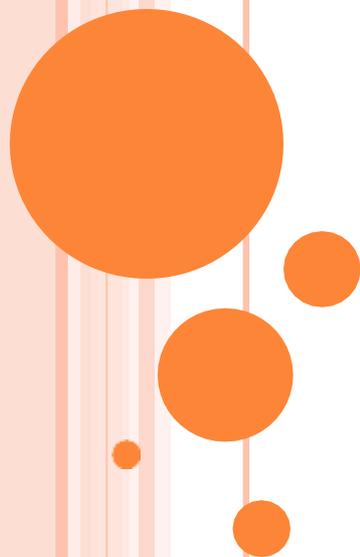


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития
ребенка – детский сад №1 с.Завьялово»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



**Полное название: Основная образовательная программа
дошкольной образования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад №1 с.Завьялово»
на 2023-2028 годы
разработанная на основе ФОП**

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г.) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа) (Приказ №1028 от 25.11.2022 г.)

ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Программа по изобразительному искусству Т.А.Копцевой «Природа и художник».

2. Жильыртись ошмес (Журчащий родник)

Р.А. Кузнецова. Программа и методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада методом частичного языкового погружения.

3. «Цветные ладошки» программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности).

Программа рассчитана на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

- с рождения до года (младенческий период);
- - от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- - от 3 до 7 лет (дошкольный период).

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:



разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

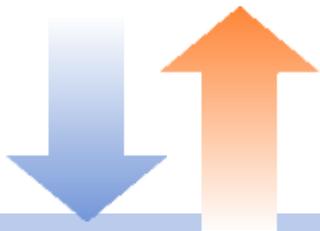
**В соответствии с требованиями ФГОС ДО
программа состоит из двух частей:**

**Обязательная часть (объем не менее
60% от её общего объёма)**

**Вариативная часть
(часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений) – не
более 40%**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО
ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:**



ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

СОДЕРЖАНИЕ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА:

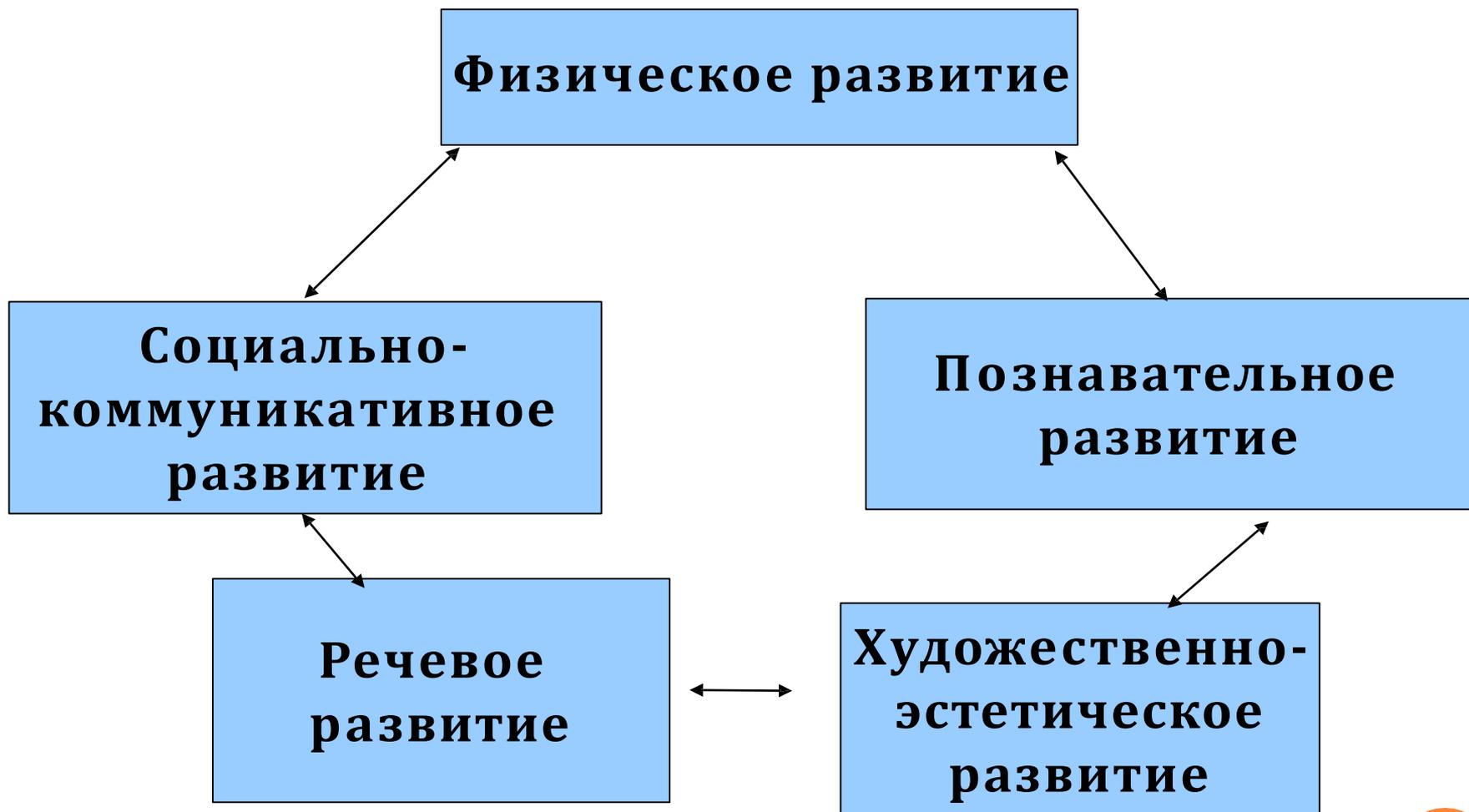
- **Целевой раздел** включает в себя:
 - Пояснительная записка: цель, задачи, принципы, подходы к формированию Программы
 - Планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
 - характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
 - Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
- 

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО;
- Федеральная рабочая программа воспитания.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПО ФГОС ДО:



Содержание образовательных областей дополнено задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье»



Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
 - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- 

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:



диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;

консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в т.ч. с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях

Рабочая программа воспитания

- Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Цель и задачи рабочей программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.



СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы ;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ;
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- Кадровые условия реализации Программы;
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- Федеральный календарный план воспитательной работы

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

- **Юридический адрес основного здания:** 427000, Удмуртская Республика, с.Завьялово, ул. Чкалова, д.15

Телефоны: 8 (3412)622265.

E-mail: crrds1@yandex.ru, ds.druzhba1@yandex.ru

- **Информационный сайт ДОУ:** http://ciur.ru/zav/zav_ds1

- **Фактические адреса:**

1) 427000, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Завьялово, ул. Чкалова, 15

2) 427000, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Завьялово, ул. Чкалова, 32

3) 427000, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Пычанки, ул. Майская, 19

4) 427000, Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Старое Мартьяново, ул. Центральная, 1 б

5) 427000, Удмуртская Республика, Завьяловский район, село Завьялово, ул. Дружбы 2а

Телефон: 8(3412)622265

**БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**