А.Е. БОРОДИНА, Е.А. НИКОЛАЕВА

МОЙ УДМУРТСКИЙ КРАЙ

программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа

2022

УДК

ББК

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной программой воспитания

Бородина А.Е., Николаева Е.А.

Мой удмуртский край. Программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа. – Ижевск: Удмуртия, 2022. – 94 стр.

Содержание

Введение

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1. Пояснительная записка
1.2. Планируемые результаты освоения программы

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2. 1. Содержание образовательных областей для ознакомления детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа
2. 2. Задачи ознакомления с родным краем, культурой удмуртского народа и содержание для детей возрастных групп
2. 2. 1. Первая младшая группа (2–3 года)
2. 2. 2. Вторая младшая группа (3–4 года)
2. 2. 3. Средняя группа (4–5 лет)
2. 2. 3. Старшая группа (5–6 лет)
2. 2. 4. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3. 1. Организация образовательной деятельности
3. 2. Организация предметно-пространственной образовательной среды

Введение

Ознакомление с родным краем, культурой и традициями удмуртского народа, воспитание любви и чувства гордости за свою родину является основой этнокультурной составляющей образования Удмуртской Республики.

В системе образования реализация данного направления начинается с дошкольного возраста, так как дошкольное образование является периодом становления основ развития личности ребенка, формирования его целостной картины мира, освоения социокультурного опыта.

Для осуществления этнокультурного образования на удмуртском языке разработан учебно-методический комплекс «Зарни бугор». При этом, существует необходимость разработки программы по ознакомлению с родным краем и культурой удмуртского народа на русском языке. Актуальность разработки данной программы подтверждается результатами опроса руководителей, воспитателей, родителей, полученными в ходе мониторингового исследования «Текущее состояние и динамика этноязыковой ситуации в сфере образования Удмуртской Республики».

На уровне муниципальных образований существуют программы дошкольных образовательных организаций по ознакомлению с местом проживания, с природой, культурными и историческими объектами. При этом отсутствует целостная программа, в которой раскрываются природные, географические, социальные, исторические, этнические особенности Удмуртской Республики, отражаются особенности культуры и традиции удмуртского народа на русском языке.

Программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа «Мой удмуртский край» впервые разработана для осуществления этнокультурного образования в дошкольных образовательных организациях Удмуртской Республики, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа «Мой удмуртский край» нацелена на накопление ребенком культурного опыта, ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми. Программа предполагает воспитание основ гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей удмуртского народа, его исторических и национально-культурных традиций.

Программа разработана с опорой на Примерную основную образовательную программу дошкольного образования [1], следует её структуре.

Целевой раздел программы определяет её цели, задачи и принципы Программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В организационном разделе описаны условия реализации образовательной деятельности, необходимые для её освоения, а также особенности организации образовательной деятельности.

При подборе содержания для реализации образовательного процесса в дошкольном возрасте учтена преемственность с программой «Мой край – Удмуртия», разработанного для реализации этнокультурного образования в период обучения ребёнка в основной школе (авторы Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т.)

Программа апробирована в процессе реализации сетевого инновационного проекта «Этнокультурное содержание дошкольного образования через ознакомление с родным краем и культурой удмуртского народа» на базе образовательных организаций Удмуртской Республики – инновационных площадок Института.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Цель Программы:

накопление ребёнком 2-7 лет опыта ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми.

Задачи Программы:

– развивать у детей 2-7 лет познавательный интерес к культуре и традициям удмуртского народа;

– создавать образовательную среду, способствующую ознакомлению с родным краем и культурой удмуртского народа;

– создавать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, повышать компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с родным краем и культурой удмуртского народа, ценностного отношения к ним;

– воспитывать у детей интерес к природе родного края, формировать восприятие красоты родной природы, эмоциональный отклик, бережное и созидательное отношение к ней;

– формировать представления о родине и воспитывать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, району, городу, республике;

– формировать представления об удмуртах, жителях Удмуртии, воспитывать чувство гордости за своих земляков и свою малую родину;

– формировать элементарные представления о экономической и промышленной деятельности в селе, районе, городе, республике;

– формировать представления об удмуртской культуре и воспитывать чувство сопричастности к её истории и современности;

– активизировать участие детей (совместно с семьей, педагогами образовательной организаций) в социокультурных, образовательных, творческих проектах и конкурсах, посвящённых Удмуртской Республике и культуре удмуртского народа;

– формировать стремление детей и возможность применять краеведческий, этнокультурный опыт в совместной и самостоятельной деятельности, в повседневной жизни.

Программа «Мой удмуртский край» разработана для улучшения образовательного процесса детских садов Удмуртской республики в части учёта этнокультурной и региональной ситуации развития в обучении и воспитании детей 2-7 лет. Программа предполагает применение информации об Удмуртии и культуре удмуртского народа в процессе краеведческого образования детей.

Теоретические и концептуальные основы Программы

Удмуртская Республика является частью многонациональной Российской Федерации. Территория республики имеет собственные географические, природные, экономические, индустриальные, культурные, исторические, языковые различия. Региональные и этнокультурные особенности республики отражаются в образовательной программе и педагогической деятельности дошкольных организаций в виде доступного содержания образования актуальной деятельности для детей дошкольного возраста.

Пристальное внимание современного дошкольного образования уделено становлению у детей ценностного отношения к своей семье, к культуре народа, традициям родной страны, воспитанию основ гражданственности, обусловленного значением раннего и дошкольного возраста в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности.

Данная позиция отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в качестве основного принципа – это учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная программа дошкольного образования в составной части – Программе воспитания, воплощает национальный воспитательный потенциал. [2]. В процессе развития человек приходит к пониманию того, что он является частью природной и социальной целостности (семья, дом, детский сад, улица, город, край, регион, страна). Познание детьми родного края происходит в результате детской деятельности, которая связана с краеведением [3].

Программа «Мой удмуртский край» опирается на активные процессы ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа, в связи с этим **основными подходами** психолого-педагогической поддержки ребёнка в образовательном процессе являются культурологический и деятельностный подходы.

Культурологический подход направлен на учёт всех условий места и времени, в которых родился и живёт ребёнок, специфику его ближайшего окружения и исторического прошлого Республики, города, основные ценностные ориентации представителей удмуртского народа, этноса.

Деятельностный подход направлен на ознакомление с миром с помощью всех органов чувств, действий, поступков, использования полученной информацию и навыков в собственной деятельности, осознание себя субъектом деятельности и взаимоотношений с окружающим миром.

Программа «Мой удмуртский край» предполагает накопление ребёнком 2-7 лет опыта ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа, интегрируется в составе содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие», «Физическое развитие». Содержание образования в программе

распределяется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Освоение детьми образовательного содержания организуется в процессе деятельности и взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми.

Базовыми для образовательного процесса являются **основные виды детской деятельности**:

– игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и др. виды игры);

– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);

– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);

Для решения задач по образовательным областям применяются **специальные виды детской деятельности**:

– восприятие художественной литературы и удмуртского фольклора;

– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

– изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Разнообразие процессов ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа детей 2-7 лет ведёт к накоплению ребёнком разностороннего опыта взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС дошкольного образования, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации.

Целевые ориентиры, представленные в программе «Мой удмуртский край», базируются на ФГОС дошкольного образования и учитывают отличительные особенности этнокультурной ситуации развития в Удмуртской Республике.

При условии системной реализации программы «Мой удмуртский край» к завершению освоения программного содержания (7 годам) предполагается накопление у детей опыта ознакомления с культурными ценностями удмуртского народа и Удмуртской республики.

Целевые ориентиры отражают накопленный у детей 2-7 лет опыт в виде представлений об удмуртской культуре и родном крае, эмоционально-ценностное отношение к своему краю и культуре народа.

Планируемые результаты освоения Программы:

- Сформировано понимание Родины; ребёнок проявляет ценностное отношение к родному дому, семье, детскому саду, селу, родному краю; знает историю создания своего села;
- Сформированы знания о домашнем адресе, названии района, области. Ребёнок знает символику Удмуртии (флаг, герб, гимн), знаком с столицей Удмуртской Республики – Ижевском;
- Имеет представление о удмуртской народной культуре и традициях, опыт участия в праздниках («Новый урожай» (*Выль*), «Ряженье» (*Пӧртмаськон*), «Помочи» (*Веме*), Масленица (*Вӧйдыр*), «Окончание весенних полевых работ» (*Гырон быдтон*) и др.);
- Знаком с фольклорными произведениями малой формы (загадками, считалками, песенками-потешками, пословицами и поговорками), сказками, песнями удмуртского народа;
- Знаком с материальной культурой удмуртского народа, с традиционными ремёслами и жизнедеятельностью народа в Удмуртии (ткачество, резьба по дереву, тиснение, плетение из лозы; изготовление изделий из бересты и др.);
- Знаком с геологическими и территориальными ресурсами, промышленными и научно-техническими достижениями современной Удмуртии (Удмуртия является добытчиком нефти, производителем оружия, зерна и др.);
- Знаком с природой родного края, ориентируется в правилах поведения в природе; имеет представление об экологической культуре, замечает и выражает в продуктивной и коммуникативной деятельности красоту родной природы;
- Имеет представление о животном мире родного края, приспособлении животных (зверей, птиц) к среде обитания;
- Имеет представление о мире растений (деревья, кустарники, растения), об уходе за окружающими растениями, старается применять эти представления в своей деятельности;
- Имеет представление о знаменитых людях Удмуртии, проявляет чувства гордости за подвиги своих земляков (П.И. Чайковский, К. Герд, Г. Кулакова, И. Черезов, М. Вылегжанин, Е. Туктамышева, А. Лекомцев и др.).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание психолого-педагогической работы образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» реализуется при осуществлении образовательных задач в интеграции со всеми образовательными областями.

Программа охватывает пять возрастных групп детей: ясельная группа от 2 до 3 лет, младшая группа от 3 до 4 лет, средняя группа от 4 до 5 лет, старшая группа от 5 до 6 лет, подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

Содержание программы «Мой удмуртский край» разработано на основе анализа факторов народного воспитания, обозначенных в исследовании Геннадия Никандровича Волкова по этнопедагогике. По его мнению, «…основными факторами народной педагогики являются природа, игра, слово, дело, общение, традиция, быт, искусство, пример-идеал (идеи-символы, личности-символы, события-символы) и др.» [4]. Перечисленные факторы народной педагогики заложены в содержании образовательно-воспитательной работы.

При реализации данной программы в работе детских садов внимание акцентируется на интеграцию краеведческого и этнокультурного содержания образования образовательных областей, а также на деятельное ознакомление ребенком с родным краем и культурой удмуртского народа.

Интеграция краеведческого и этнокультурного содержания образования образовательных областей происходит в результате взаимопроникновения и взаимодействия компонентов содержания, способствующих социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, речевому, физическому развитию детей. На их основе формируется целостный образовательный процесс детского сада. Связанное (интегрированное) содержание образования детей 2-7 лет включает объекты и образы места, в которых ребёнок родился и живёт; отражает специфику его ближайшего окружения и удмуртского этноса; способствует эмоционально-ценностному отношению к родине и близким людям.

Деятельное ознакомление ребенком с родным краем и культурой удмуртского народа предполагает накопление ребенком 2-7 лет опыта ознакомления с окружающим миром осуществляется с помощью всех органов чувств, действий, поступков, в активном взаимодействии ребёнка с другими детьми и взрослыми. Предполагается использование детьми полученной информации и навыков в собственной деятельности, тем самым осознание себя субъектом деятельности, взаимоотношений, творчества.

2. 1. Содержание образовательных областей для ознакомления детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа

Социально-коммуникативное развитие включает:

- Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, селу/ городу, Удмуртской Республике;
- Формирование толерантности к людям разных национальностей, проживающих на территории Удмуртской Республики, ценностного отношения к их культуре, обычаям и традициям;
- Формирование ценностного отношения к культуре, традициям, обычаям удмуртского народа;
- Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, родному дому, уважение к семейным ценностям;
- Развитие чувства принадлежности к малой родине, того, что история Удмуртской Республики неразрывно связана с историей России.

Познавательное развитие включает:

- Формирование любви к Удмуртской Республике, интереса к его прошлому и настоящему; умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении;
- Обогащение представления детей о многообразии растительного и животного мира Удмуртской Республики, о значении природных богатств в жизни человека;
- Расширение представления о характерных особенностях Удмуртской Республики, об учреждениях культурно-бытового назначения, достопримечательностях, памятных местах, культурном, природном, экономическом своеобразии;
- Ознакомление детей с особенностями быта, национальной одежды, национальной кухни, традиций удмуртского народа

Художественно-эстетическое развитие включает:

- Развитие творческих способностей детей в игровой, изобразительной, театрализованной, продуктивной деятельности на содержании краеведческого материала;
- Развитие речевого творчества в придумывании сказок и историй о событиях и достопримечательностях Удмуртской Республики;
- Расширение представления о творчестве музыкантов, народных умельцев, художников, писателей Удмуртской Республики;

- Развитие эстетического восприятия в процессе чтения произведения художественной литературы о малой родине, в беседах и событиях, происходящих в Удмуртской Республике, в рассуждениях о его достопримечательностях;
- Формирование чувства гордости за культурное наследие удмуртского народа.

Речевое развитие включает:

- Ознакомление детей с названиями национальных праздников, традиций, предметов быта на удмуртском языке;
- Развитии связной речи в ходе игровой, изобразительной, театрализованной, продуктивной деятельности на содержании краеведческого материала.

Физическое развитие включает:

- Ознакомление детей с традиционными и национальными подвижными играми удмуртского народа;
- Формирование здорового образа жизни через знакомство с видами спорта, спортсменами и их достижениями, содействие активному участию в спортивных мероприятиях детского сада/ села (города).

2. 2. Задачи ознакомления с родным краем, культурой удмуртского народа и содержание образования для детей возрастных групп

2. 2. 1. Первая младшая группа (2–3 года)

	Тема	Образовательные задачи	Формы работы	Материально-техническое обеспечение
1.	Я и моя семья	Формировать устойчивое представление о себе (назвать своё имя, фамилию, возраст), о семье (её членах, родственных связях), способствовать формированию участия в музыкальных играх; формировать представление о роли семьи в жизни человека	Беседы с детьми Музыкальные игры Рассматривание рисунков	Музыкальная игра «Кут монэ» («Поймай меня»), музыка народная; семейные фотографии
2.	Мой дом	Учить узнавать свой дом и квартиру, детский сад; способствовать умению внимательно слушать содержание сказки и участвовать в драматизации; содействовать умению конструировать	Беседы Слушание сказки Драматизация сказки Строительство из конструкторов	Чтение сказки «Теремок» Драматизация сказки «Теремок» Конструктор
3.	Что растёт у меня в огороде и в саду	Формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты, растущими в огороде (помидор, огурец, морковь и др.) и в саду (яблоко, груша и др.); способствовать умению действовать с солёным тестом	Беседы Слушание песен Рассматривание картин/ презентаций Лепка Слушание произведений Музыкальные игры Организация и проведение праздников	Детские песни Картинки с национальными блюдами/ презентации Солёное тесто для лепки
4.	Мои домашние животные	Знакомить с самыми распространёнными домашними животными (кошка, собака и др.); способствовать участию в театрализованных играх, умению подражать движениям животных под музыку; формировать интерес играть под музыку	Беседа Обследование мягких игрушек: кошки и собаки Драматизация под музыку Хоровод под музыку	Мягкие игрушки кошки и собаки Музыка «Кошка и собака»
5.	Части моего тела	Знакомить с частями тела (рот, нос, глаза, уши);	Исследование Беседы Игра под удмуртскую народную музыку	Картинки/ иллюстрации Игра под удмуртскую народную музыку «Ватскыса шудон»
6.	Полезные вещи	Формировать представление о традиционных элементах быта удмуртского народа (полотенце); способствовать умению рисовать с использованием штампиков; приобщать к музыкальной культуре Удмуртии	Рассматривание иллюстраций, картин и игрушек Рисование Хороводная игра	Дидактические игры с картинками комнатных растений, овощей и фруктов, растущих в Удмуртской Республике; хороводная игра «Ӟазег уя, чӧж уя»; полотенце
7.	Как меняется погода	Содействовать ознакомлению с сезонными изменениями в природе; способствовать умению двигаться под музыку; способствовать участию в пальчиковых играх	Рассматривание иллюстраций/ фото/ презентаций о смене погоды Драматизация под музыку Пальчиковая игра	Иллюстрации/ фото/ презентации о смене погоды Музыка «Тучка улыбается» Пальчиковая игра «Варим суп»

8.	Птички в моём дворе	Способствовать формированию представления о птицах (воробей); учить внимательно; развивать интерес к музыкальной культуре; учить заботиться обо всём живом	Наблюдение Беседа Детская удмуртская песня Кормление воробья	Песня «Чилирик, чилирик, ӟольгыри» Корм для воробья
9.	Я расту	Формировать представление о растущем организме; способствовать формированию музыкального слуха; формировать представление о празднике Дня государственности	Музыкальная игра Беседа	Музыкальная игра «Чабомы но тапыртомы» (удмуртская народная мелодия)
10.	Моя любимая игрушка	Формировать представление о детских игрушках, об их свойствах; способствовать участию в драматизации; способствовать участию в создании куклы-закрутки	Беседа Драматизация	Драматизация «Колыбельная для куклы»
11.	Какие разные музыкальные инструменты	Знакомить со звучанием народных инструментов (трещотка, колокольчик), воспитывать интерес к музыке (прислушиваться, танцевать, подпевать, хлопать в такт, подыгрывать на знакомых шумовых инструментах) Приобщать к музыкальной культуре Удмуртии, стимулировать детей к эмоциональному отклику на музыку удмуртского народа и композиторов Удмуртии	Слушание песен Беседы Музыкальные игры Игра на музыкальных инструментах	Удмуртские песни
12.	Кошка и котёнок	Формировать представление о шерсти животных; способствовать умению узнавать на картинах животных (кошку и котёнка); формировать умение действовать цветными мелками	Исследование шерстяных вещей Рассматривание картины Рисование Подвижная игра под музыку Беседы	Шерстяные вещи Картина/ иллюстрация кошки с котёнком Цветные мелки
13.	Зимние забавы	Знакомить с изделиями для зимних забав (сани, лыжи); способствовать приобщению к музыкальной культуре; через игру знакомить с традицией кататься на санях	Обследование предметов Просмотр иллюстраций/ презентации/ видео Слушание песни Игра под музыку	Иллюстрации/ презентации/ видео с изделиями для зимних забав Игра «Катание на санках»
14.	Не замёрзну зимой	Знакомить с овечьей шерстью и её свойствами; с тёплыми предметами одежды; формировать умение валять шарик из шерсти, развивать моторику рук; знакомить с свойствами шерсти (изделиями из шерсти); мотивировать на участие в театрализации любимой сказки; формировать любовь и бережное отношение к вещам, сделанным близкими людьми	Слушание сказки Драматизация сказки Беседа Рассматривание и обследование изделий из шерсти	Сказка на выбор Изделия из шерсти Перчаточный театр
15.	Новогодняя гостья	Знакомить с хвойными деревьями, растущими в Удмуртской Республике (ель, сосна); формировать умение лепить из пластилина; через игры с куклами учить заботиться о своих близких	Беседа Обследование еловой ветки Слушание и разучивание песни про ель Сюжетно-ролевая игра	Еловая ветка Песня «Пичи вож кыз» Куклы

16.	Счастливый праздник Новый год	Знакомить с главной новогодней гостьей – елью, игрушками; пояснить значение ели для праздника «Новый год»; знакомить с традицией семейных праздников; учить двигаться под музыку в хороводе	Слушание и разучивание песни Экскурсия к новогодней ёлочке Обследование новогодних игрушек Хоровод под музыку	Песня «Пичи вож кыз» Новогодняя ёлочка Новогодние игрушки
17.	Добрый волшебник	Познакомить с удмуртским волшебником – Тол Бабаем, приобщать к музыкальной культуре; знакомить с традицией дарить подарки	Беседа слушание волшебной мелодии сюжетно-ролевая игра «Подарки к Новому году для любимой игрушки»	Любимая игрушка
18.	Мои друзья из леса	Знакомить с дикими животными, жителями леса (заяц, медведь, лиса и др.), обитающими в Удмуртской Республике; способствовать формированию умения выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, и у нее длинный пушистый хвост, медведь косолапый и т.д.), исследовать свойства снега; учить пользоваться восковыми мелками при изображении зайца; способствовать формированию двигаться под музыку	Исследование снега Рисование Подвижная игра	Снег Восковые мелки Подвижная игра «зайчик греется»
19.	Нарядимся, поиграем	Знакомить с удмуртскими народными традициями (знакомить с удмуртской традицией ряженья); формировать умение двигаться под музыку	Драматизация Рассматривание иллюстраций/ презентации по теме ряженья	Иллюстраций/ презентации по теме ряженья
20.	Синичке другом буду я	Знакомить с птицами (синица); изучать окрас, повадки, питание синиц; учить подражанию голоса птиц; учить заботиться о птичках нашего региона	Беседы Звукоподражание «Пинь-пинь» Кормление синички	Звукоподражание «Пинь-пинь» Угощенье для птиц
21.	Про книжки для детишек	Формировать интерес к детским журналам, умение внимательно слушать чтение и рассказывание взрослого, понимать содержание, чувствовать настроение произведения, эмоционально откликаться, сопереживать персонажам	Слушание и рассказывание сказки «Глупый котёнок» Беседы Рассматривание детского удмуртского журнала «Кизили»	Сказка «Глупый котёнок» Журнал «Кизили»
22.	Ложка и плошка	Знакомить с предметами быта (ложка, плошка); знакомить с национальной кухней удмуртов (пельмени); развивать мелкую моторику рук при лепке пельменей; прививать эстетическое чувство к картинам удмуртских художников; развивать вкусовое восприятие	Обследование предметов Лепка Рассматривание картины Дегустация пельменей	Ложка, плошка Солёное тесто Картина С.Н. Виноградова «Пельнянь» Пельмени
23.	Мой папа батыр (богатырь)	Содействовать умению демонстрировать свою любовь и привязанность близким людям (отцу, матери); знакомить с богатырями (батырами); способствовать ознакомлению с музыкальными произведениями	Беседа Музыкальная игра Подготовка к празднику	Музыкальная игра «Чабком но эктом»
24.	Петушок –	Знакомить с петухом и его семьёй; способствовать восприятию	Беседа Слушание и разучивание	Стихотворение «Атасъёс» К. Герда

	охранник своей семьи	поэтического произведения, умению рассказывать наизусть стихотворение; через праздники прививать любовь к близким; знакомить с детскими играми	стихотворения Подвижная игра	Подвижная игра «Кот-котйк», муз. Л. Павловой, сл. В. Ившина
25.	В комнате моей растут цветы	Знакомить с комнатными растениями, учить заботиться о комнатных растениях; формировать умение рисовать цветок с помощью штампиков	Изучение внешнего вида комнатных растений Участие в поливе, пересадке комнатных растений Рисование	Комнатные цветы Штампики для рисования
26.	Моя мама самая нежная	Формировать любовь и бережное отношение к близким людям (к маме); способствовать восприятию картин удмуртских художников; способствовать ознакомлению с удмуртскими фольклорными играми; развивать интерес к праздникам, вовлекать их в участие	Беседа Рассматривание картины Музыкальная игра Праздник	Картина А.П. Холмогорова «Молодая мать удмуртка» Музыкальная игра «Бергаса шудон», муз. Л. Пончака, сл. А. Клабукова
27.	Солнышко, дарящее тепло	Знакомить с явлениями природы (солнцем); познакомить с удмуртским узором «Шунды» («Солнце»), используемым в оформлении одежды удмуртов; знакомить и приобщать к удмуртской национальной кухне (табани с зыретом)	Прогулки в солнечную погоду Лепка Дегустация табаней с зыретом	Солёное тесто Табани с зыретом
28.	Мы нарядные	Знакомить с традиционной одеждой удмуртов; мотивировать на участие в дефиле; формировать интерес и бережное отношение к предметам удмуртской культуры	Рассматривание и изучение традиционной одежды удмуртов Дефиле Беседа	Традиционная одежда удмуртов в центре удмуртской культуры Куклы
29.	Как двигаются объекты природы	Формировать понимание о движениях; способствовать желанию и умению двигаться под музыку, чувствовать ритм музыки; воспитывать интерес к удмуртской музыке	Наблюдение Слушание и разучивание потешек Музыкально-ритмическая игра под удмуртскую музыку	Потешки Удмуртская музыка
30.	Мой любимый воспитатель	Познакомить с профессиями взрослых из ближайшего окружения; формировать умение пользоваться цветными карандашами;	Беседа Разукрашивание бумажной тарелочки	Цветные карандаши Бумажная тарелочка
31.	Колыбелька для любимой игрушки	Продолжить знакомить с традиционными удмуртскими вещами (колыбель); знакомить с удмуртской колыбельной мелодией; формировать умение	Рассматривание и обследование зыбки Слушание колыбельной мелодии Драматизация	Зыбка в уголке удмуртской культуры и быта Колыбельная песенка на удмуртском языке
32.	Козочка и козлёнок	Знакомить с домашними животными (коза и козлёнок), с местом их содержания (хлев); способствовать приобщению к музыкальной культуре; формировать желание участвовать в подвижных играх	Экскурсия Рассматривание картинок/ презентации/ видео Музыкальная игра Подвижная игра	Музыкальная игра под удмуртскую народную мелодию «Кечпие» Подвижная игра «Попрыгаем как козлята»
33.	Что такое песок?	Знакомить с природными явлениями (песок), учить конструировать из песка; приобщать детей к удмуртской национальной кухне; знакомить с традицией угощенья гостей	Исследование Лепка	Песок Формочки для лепки Подвижная игра «Попрыгаем как козлята»
34.	Я буду заботиться о своём	Знакомить с необходимостью заботиться о природе, о месте проживания человека; приобщать к	Беседа Отгадывание загадок Наблюдение	Отгадывание загадок о явлениях природы Экскурсия «Мой

	доме	малым литературным формам; формировать представление о своём населённом пункте		населённый пункт»
35.	Ах, платочки, платочки!	Формировать представление об элементах традиционной удмуртской одежды удмуртов (платок как элемент традиционной удмуртской одежды); формировать чувство такта при движении под музыку; знакомить с разновидностями удмуртского платка	Рассматривание и обследование драматизация Беседы	Платочки Уголок удмуртской культуры и быта
36.	Жёлтый солнечный цветок	Знакомить с весенними первоцветами; формировать умение пользоваться кисточкой и гуашью	Экскурсия Наблюдение, обследование Беседа	Мать-и-мачеха (цветок/ рисунок) Кисточка, гуашь

2. 2. 2. Вторая младшая группа (3–4 года)

	Темы	Образовательные задачи	Формы работы	Материально-техническое обеспечение
1.	Мои друзья	Воспитывать доброе отношение к друзьям, формировать понимание о дружбе, преданности; формировать умение двигаться в танце	Беседа Танец под музыку	Танец под музыку «Экты, экты, пичи ныл» муз. В. Адакова, сл. М. Покчи-Петрова
2.	Мой детский сад и моя улица	Формировать первичные представления о месте проживания (дом), об улице, на которой живёт ребёнок, о детском саде, который он посещает; знакомить с удмуртскими фольклорными текстами	Беседа Экскурсия по детскому саду Слушание и разучивание фольклорных текстов Театрализация Игра	Фольклорные тексты: («Шунды мемей, пот, пот..» – «Мама-солнышко, взойди, взойди» «Зор, зор, зорые» – «Дождик, дождик, лей, лей!»…) Игра «В гости друг к другу»
3.	Что растёт у меня в саду, огороде	Развивать умение отличать и называть по внешнему виду ягоды (малина, смородина), растущие в климатических условиях региона; учить изображать круглые предметы на блюде; формировать вкусовые впечатления о ягодах	Беседы Рассматривание и обследование Рисование Дегустация	Тарелочка Краски, кисточка Ягоды малины и смородины
4.	Мои домашние животные	Продолжить знакомство с домашними животными (коровой); развивать ритмический и тембровый слух; познакомить с продуктами, изготовленными из молока	Просмотр иллюстраций/ презентации/ видео о корове Драматизация Знакомство с молочными продуктами	Иллюстрации/ презентация/ видео Драматизация «Чингылиосын эктон», удмуртская народная мелодия «Улй, улй»
5.	Мои ушки слышат	Знакомить с элементарными понятиями «слух», «зрение» и их назначением; формировать слуховое восприятие удмуртских музыкальных инструментов	Беседа Слушание Подвижная игра	Музыкальные инструменты (колокольчик, бубен, трещётка и др.)
6.	Солома – удивительный материал	Формировать представление о соломенной кукле как о удмуртской народной игрушке; прививать любовь к удмурстким народным сказкам, развивать умение внимательно слушать произведение и пересказывать содержание; мотивировать к участию в создании проекта	Презентации о соломе и изделиях из соломы Игры с соломенными куклами Слушание сказки Пересказ Беседа по содержанию Проект	Соломенная кукла Удмуртская народная сказка «Воробей и мышь» Презентация проекта «Соломенная кукла» Народные куклы Деревянные игрушки-забавы Народные музыкальные игрушки – гумы (дудочка), тачыртон (трещётка) и пр.
7.	Куклы тоже умеют танцевать	Знакомить с удмуртскими народными игрушками, научить использовать в продуктивной деятельности; формировать умение двигаться под музыку;	Рассматривание танцующей соломенной куклы Драматизация Хоровод	Соломенные куклы Драматизация «Танец с куклами» Хоровод с куклами под удмуртскую музыку

		мотивировать к участию в хороводных играх		
8.	Волшебное зёрнышко	Формировать элементарные представления об особенностях природы Удмуртской Республики, о распространённых злаковых культурах (рожь); развивать умение лепить из пластилина маленькие элементы (зёрнышки); знакомить с национальной удмуртской кухней (кокроки) произведений	Рассматривание зёрнышек ржи Лепка Опробование кокроков	Зёрнышки ржи Пластилин Кокроки со сладкой овощной начинкой
9.	Что делают рыбки осенью?	Дать представление о рыбах, обитающих в климатических условиях Удмуртии; знакомить с картинами удмуртских художников; учить изображать рыбок; познакомить с представлением удмуртов о мироздании	Наблюдение Рассматривание картины Рисование Беседы Слушание легенды о мироздании	Аквариум с рыбками Картины М.Г. Гарипова Легенда «Представление удмуртов о мироздании»
10.	Мои любимые бабушка и дедушка	Формировать представление о членах семьи; воспитывать доброжелательное отношение к бабушке и дедушке, учить называть; побуждать к участию в беседе; мотивировать к участию в играх под удмуртскую музыку	Беседы Игра под музыку Праздник Слушание музыкальных произведений	Удмуртская народная мелодия «Поръяськом но эктйськом» Праздник «День государственности»
11.	Как называется моя деревня (село, город)	Формировать первичные представления о месте своего проживания; знакомить и закреплять название населённого пункта (деревни, города, села); знакомить с историей происхождения населённого пункта; формировать умение моделировать улицу с домами из конструкторов	Беседа с родственниками об истории населённого пункта Моделирование улицы Конструирование Слушание текста о населённом пункте	Конструктор Фотографии улицы Текст о населённом пункте
12.	Какие разные музыкальные инструменты	Воспитывать интерес к народным музыкальным инструментам (бубен, дудка пастуха); исследовать музыкальные произведения; мотивировать участие в игре; формировать умение двигаться под ритм музыки	Исследование и обследование предметов Слушание звучания удмуртских народных инструментов Игра на инструментах	Музыкальные инструменты Игра «жмурки с дудкой»
		Знакомить с овощами (огурец, помидор, морковь), фруктами (яблоко, груша), ягодами (малина, смородина), растущие в климатических условиях Удмуртии	Наблюдение Экскурсия Рассматривание дидактических карточек/ презентация	Дидактические карточки Ноутбук, проектор
13.	Зима в Удмуртии	Формировать представление о природных особенностях региона; учить обращать внимание на красоту снежинок; воспитывать	Рассматривание и обследование снежинок Беседы Слушание музыкального произведения	Снежинки/ снег Произведения П.И. Чайковского «Зима» Конкурс загадок о зиме

		эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения; мотивировать к участию в конкурсе загадок о зиме	Конкурс загадок	
14.	Не замёрзну зимой	Формировать представление об одежде, которая бережёт от холода; исследовать валенки и варежки; формировать умение танцевать под удмуртскую народную мелодию «Со урамтӥ васькид-а но» под названием «Кык кузя эктон»	Исследование валенок и варежек Танец под удмуртскую мелодию Беседа	Варежки и валенки Танец под удмуртскую народную мелодию «Со урамтӥ васькид-а но» под названием «Кык кузя эктон»
15.	Печка согреет в морозы	Формировать представление о старинной и современной печке; знакомить с сказкой о печке; формировать представление о национальной кухне удмуртов (пирожках, испечённых в печи); знакомить с удмуртскими народными традициями	Экскурсия в уголок удмуртской культуры Слушание сказки Опробование пирожков	Сказка о печи Пироги Празднование удмуртской народной традиции «Помощь в кладке печи» («Гур ӝутон веме»)
16.	Бабушкины и дедушкины увлечения	Знакомить с бабушкиными и дедушкиными увлечениями; знакомить с картинками удмуртских художников	Рассматривание картины Беседа	Картина «Ковровщица Дарья Курбатова» А.П. Холмогоров Беседа «Бабушкины варежки и дедушкины валенки самые тёплые»
17.	Удмуртская снегурочка (лымыныл)	Знакомить с внучкой удмуртского Тол Бабая – лымыныл; знакомить с традиционным удмуртским платьем; формировать эстетический вкус к картинам удмуртских художников; стимулировать к эмоциональному отклику на музыку волшебной мелодии	Беседа Слушание волшебной мелодии	Волшебный бабушкин сундук Платье удмуртской женщины из центра удмуртской культуры
18.	Друзья из леса	Знакомить с животными, обитающими в лесах Удмуртии (белка, ёж, заяц, волк, лиса); изображать движения знакомых животных; учить заботиться о животных	Просмотр картинок/ презентаций/ видео Игра на бубне Беседа	Картинки/ презентации/ видео Бубен
19.	Наряды из разных тканей	Исследовать разные виды тканей и материалов; мотивировать к созданию аппликаций; способствовать участию в подвижных играх	Исследование и изучение тканей и материалов Аппликация Подвижная игра	Различные ткани и материалы Аппликация Подвижная игра ««Вень но сӥньыс»
20.	Зимующие птицы в Удмуртии	Знакомить с зимующими птицами в Удмуртии (сорока, ворона, синица); формировать умение изображать пение птиц; мотивировать к участию при создании проекта; учить заботиться о зимующих птицах	Просмотр картинок/ презентаций/ видео Наблюдение за птицами Драматизация Изготовление кормушки Проект	Картинки/ презентация/ видео птиц Драматизация пения птиц Детали для кормушки Проект «Кормушка для птиц»

21.	Какие разные профессии	Знакомить с доступными пониманию ребёнка профессиями (врач, водитель, продавец, строитель, воспитатель), характерными для конкретными населённого пункта; формировать умение читать наизусть стихотворения о профессиях; мотивировать к участию в рассказывании стихотворений	Беседа Слушание стихотворений Декламация стихотворений Рассматривание картинок/ презентаций/ видео	Стихотворения о птицах Конкурс чтецов Картинки/ презентации/ видео о разных профессиях
22.	Машины, помогающие людям в труде	Знакомить с машинами, помогающими людям в труде; мотивировать к участию в продуктивной деятельности;	Художественный труд Выставка работ	Художественный труд «Машинка из подручных материалов» Выставка детских работ
23.	Мой папа – профессионал своего дела	Формировать представление о мужских профессиях; знакомить с инструментами, необходимыми для определённый профессий; познакомить с традиционными профессиями мужчин-удмуртов в прежние времена (кузнец, мельник, пастух); побуждать к прослушиванию текстов о профессиях	Рассматривание картинок/ презентаций/ видео Исследование предметов Сюжетно-ролевая игра Беседа с отцом и пересказ беседы воспитателю	Предметы из уголка удмуртской культуры Сюжетно-ролевая игра о профессиях Тексты о профессиях
24.	Книга как источник добра и света	формировать любовь к книге; знакомить с детской удмуртской книгой; развивать воображение на основе прослушанного произведения; способствовать формированию ценностного отношения к семейным мероприятиям	Изучение иллюстраций в детских удмуртских книгах Слушание и пересказ художественного текста Семейное мероприятие	Детская удмуртская книга с иллюстрациями (из книжного уголка) Произведение «Предание о книге» Семейные посиделки «Моя любимая книга»
25.	Луна, дарящая свет	Воспитывать эмоциональное отношение к наблюдаемым природным явлением (познакомить с луной); познакомить с изделиями удмуртских мастеров, на которых изображён солярный знак «Толэзь»; развивать способность наносить узор на платок; развивать желание дарить радость маме через подарки	Наблюдение Картинки Рассматривание, изучение узора «толэзь» в работах удмуртских мастеров Рисование Выставка подарков	Картинки луны Работы удмуртских мастеров с солярным знаком «толэзь» Трафарет «толэзь» для нанесения на платок Подарки мамам
26.	Украшение удмуртской женщины	Формировать представление об украшении удмуртской женщины (традиционном и современном); формировать музыкальные представления о фольклорных мелодиях; способствовать участию в парных танцах	Рассматривание и обследование традиционного и современного мониста Танец в паре Подвижная игра	Традиционное и современное монисто Танец в паре Подвижная игра «Мон ширъясько, поръясько», бесермянская народная мелодия
27.	Традиционна я удмуртская еда	Продолжить знакомство с национальной удмуртской кухней (кӧмеч); формировать умение внимательно слушать и пересказывать услышанное; участвовать в совместном изготовлении блюда «кӧмеч» из текста с нанесением	Лепка Слушание и пересказ рассказа о кӧмече Изготовление кӧмеча из теста Опробование	Тесто для блюда «Кӧмеч» Рассказ о кӧмече Символ солярного знака «Толэзь»

		символа луны		
28.	Моя мама-мастер своего дела	Формировать представление о распространённых женских профессиях (поваре, пекаре, кондитере); знакомить с инструментами, необходимыми для определённый профессий; познакомить с традиционными ремёслами женщин-удмурток в прежние времена (знакомство с ремеслом ткачихи); приобщать детей к музыкальной культуре Удмуртии	Знакомство с предметами, необходимыми в профессиях повара, пекаря, кондитера Слушание песни Рассматривание и изучение ткацкого станка Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «Я самый лучший повар/кондитер/пекарь» Удмуртская народная песня «Лымы тӧдьы» Ткацкий станок/ или фото/ видео станка Тканые изделия из уголка удмуртской культуры
29.	Деревья в моей Удмуртии	Дать представление о деревьях своей местности (берёза, осина, сосна); знакомить с правилами поведения в лесу и необходимостью заботиться о природе; стимулировать детей к эмоциональному отклику на музыкальное произведение	Экскурсия и наблюдение Картинки Слушание и драматизация песни Беседа	Песня «Веник керттыса» Картинки с изображением деревьев
30.	Польза берёзы	Знакомить с изделиями из бересты; знакомить с нетрадиционными музыкальными инструментами (берестяная свистулька); формировать представление о целебных свойствах берёзы для человека	Исследование изделий из бересты Игра на свистульке Беседа Рассматривание картинок Опробование берёзового сока	Туесок, хлебница в уголке удмуртской культуры Свистулька из бересты Берёзовый сок
31.	Весна – прекрасная пора	Знакомить с характерными особенностями времени года (весна); способствовать исследованию первых листочков на деревьях и кустах; знакомиться с их свойствами; знакомить с рассказами о весне и весенних праздников; формировать представление о весеннем празднике -Пасхе	Наблюдение Рассматривание и обследование Слушание рассказа и пересказ Отгадывание загадок	Листочки на деревьях и кустах Рассказы о весне Загадки о весне
32.	Речка около моего дома	Воспитывать любовь к природе родного края; познакомить с ближайшей речкой, учить её название; формировать умение двигаться медленно и быстро под музыку; познакомить о значением воды в жизни человека	Экскурсия Драматизация «Бегут ручьи» Беседа	Ближайшая речка Музыка «Пегӟы, тол», муз О. Перевозчиковой, сл. А. Ельцова
33.	Что такое глина?	Знакомить с природными материалами региона (глина); формировать умение лепить из глины; знакомить с глиняной свистулькой (шулан)	Рассматривание и обследование Лепка Игра на глиняной свистульке Концерт	Глина Глиняная свистулька (шулан) Концерт «Мелодии весны»
34.	Шулан	Знакомить с удмуртской культурой своего населенного пункта, с изделиями и игрушками народных	Беседы Рассматривание иллюстраций Рассматривание изделий	Шулан Иллюстрации Изделия народных мастеров

		мастеров	народных мастеров Исследование предметов	
35.	Я буду заботиться о птицах во дворе	Знакомить с домашними птицами (утка, гусь, курица и их птенцы); формировать представление о том, как живут эти птицы у человека; развивать связную речь детей при сочинении и рассказывании; знакомить с музыкальной культурой Удмуртии	Рассматривание картинок/ презентаций/ видео Сочинение рассказа и рассказывание Слушание музыки	Картинки/ презентации/ видео о домашних птицах Песня «Чипыос», муз. Г. Корепанова-Камского
36.	Профессии земледельцев	Знакомить с профессиями земледельцев; способствовать участию в драматизации; знакомить с поговорками о хлебе	Экскурсия Посадка гороха Драматизация Беседа	Горох, земля Беседа «Хлеб – всему голова» Драматизация «Сеем пшеницу»

2. 2. 3. Средняя группа (4–5 лет)

		Образовательные задачи	Формы работы	Материально-техническое обеспечение
1.	Традиции в нашей семье	Формировать представление о традициях, традиционных праздниках и развлечениях семьи; формировать представления о национальности семьи, о культурной самобытности, языке и национальных ценностях семьи; познакомить	Беседы Рассматривание и изучение семейных предметов Рассматривание фотографий Участие в традиционных праздниках Рисование Посещение музея	Предметы, ценные для семьи Семейные фотографии
2.	Наша Удмуртия	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, воспитывать любовь к родному краю, формировать познавательный интерес к культурным объектам, явлениям, событиям в своей местности, познакомить с основными достопримечательностями своего города (села, деревни); знакомить с флагом, гербом, гимном	Беседы Экскурсии Рассматривание фотографий Рисование Лепка достопримечательностей Конструирование	Фотографии Макет родной деревни/ села/ города Конструкторы Флаг, герб, гимн Удмуртии
3.	В нашем саду	Продолжить знакомство с плодами деревьев и кустарников (яблоко, груша, ирга и др.), ягодами (малина, смородина, жимолость, крыжовник; формировать умение рисовать яблочки на яблоне; обогащать музыкальные впечатления через слушание удмуртских народных песен	Экскурсия в сад Рисование Выставка Слушание музыки	«Учке али бакчамес», удмуртская народная песня-игра Гуашь и кисточка
4.	Я ловкий и быстрый	Формировать представление о росте и развитии ребёнка, его прошлом, настоящем и будущем; познакомить с ролью сохранения здоровья в жизни человека; знакомить со знаменитыми спортсменами Удмуртии; формировать умение хлопать и топать под удмуртскую народную песню; мотивировать на участие в подвижных играх	Беседа Фотографии «Топ-топ-топ», удмуртская народная песня Подвижная игра «Ки чабкемен» («Ладонью по ладони»)/	Фотографии спортсменов Подвижная игра «Ки чабкемен» («Ладонью по ладони»)/
5.	Наши домашние животные	Расширять представление о домашних животных, о их необходимости в жизни человека; об особенностях их содержания; сравнивать домашних и диких животных Удмуртии; мотивировать к участию коллективного макета двора; формировать представление	Экскурсия и наблюдение Просмотр картинок/ презентации/ видео Изготовление макета двора	Просмотр картинок/ презентации/ видео о домашних и диких животных Бумага, пластилин, клей, ножницы и др.
6.	Осень в Удмуртии	Продолжить знакомство с сезонными изменениями в	Экскурсия Прогулка	Картина С. Виноградова «Деревня Шайтангурт»,

		регионе; мотивировать художественный вкус на основе ознакомления с картинами удмуртских художников; развивать умение рассказывать рассуждениях друзьям	Рассматривание картины Беседа и рассказывание	«Осень»
7.	Что такое лоза?	Знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (изготовление изделий из лозы); формировать умение создавать аппликации бумаги; способствовать обследованию предметов	Рассматривание и исследование предметов из лозы Аппликация Беседа Просмотр презентации об изделиях из лозы	Традиционные предметы из лозы Бумага Презентация об изделиях из лозы
8.	«Бурановские бабушки»	Знакомить с ансамблями в своём населённом пункте; знакомить с всемирно известным ансамблем «Бурановские бабушки»; мотивировать к прослушиванию песен бурановских бабушек; мотивировать к участию в импровизации; участвовать в семейном концерте	Рассматривание фотографий ансамблей Слушание песен Импровизация Участие в концерте	Фотографии участников ансамблей Песни ансамблей Концерт «Песни» наших бабушек
9.	Национальная кухня удмуртов	Продолжить знакомство с традиционными народными блюдами удмуртской кухни (перепечи, блины с кашей, пельмени, пирог с калиной и др.); знакомить с художественным словом на удмуртском языке; мотивировать к участию в создании семейного проекта	Слушание стихотворения Лепка и опробование съедобных перепечей	Стихотворение Ю. Байсаровой «Перепеч» Семейный проект «Перепечи»
10.	Что такое торф?	Знакомить с полезными ископаемыми региона (торф, песчано-гравийная смесь); способствовать участие в игре под музыку «Зор но шунды»; мотивировать к участию в пересаживанию цветов	Исследование торфа и песчано-гравийной смеси Музыкальная игра Пересаживание цветов	Образцы торфа и песчано-гравийной смеси Музыкальная игра «Зор но шунды»
11.	Какие разные музыкальные инструменты	Продолжить знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (флейтой и свистком); знакомить с картинами удмуртских художников; знакомить с удмуртской песенной культурой	Изучение и обследование флейты и свистка Рассматривание иллюстраций	Иллюстрации книг В.Белых Флейта и свисток Удмуртская народная песня «Э, пе, ӟазеге»
12.	Реки моей Удмуртии	Знакомить с крупными реками Удмуртии; мотивировать к прослушиванию художественных текстов; знакомить с народными удмуртскими играми	Рассматривание карты Удмуртии Рассматривание иллюстраций Игра	
13.	Разные ткани	Формировать представление о разных видах тканей; мотивировать к участию в	Исследование разных видов и тканей Аппликация	Разные виды тканей Лоскуты тканей Современная и

		создании аппликации; способствовать созданию выставки современной и традиционной одежды	Выставка	традиционная одежда
14.	Зима в Удмуртии	Формировать представление об изменениях в природе своего региона при смене сезона; мотивировать к участию в экспериментировании; развивать умение сравнивать картины удмуртских художников по тематике, характеру, выбору цветов; формировать умение внимательно слушать стихотворение; мотивировать к сочинительству собственных стихотворений, к участию в подвижных играх	Экспериментирование Сравнивание картин Слушание стихотворения Сочинительство загадок Конкурс загадок	Снег/ лёд/вода Картины С. Виноградова «Моя деревня», «За околицей» Стихотворение Е. Николаева «Зима» Загадки о зиме
15.	Время волшебства	Формировать представление об одежде Снегурочки; участвовать в сравнении с традиционной одеждой удмуртки; формировать эмоциональное восприятие к произведениям удмуртских композиторов; обеспечить активное участие в беседе о великом композиторе –П.И. Чайковском	Рассматривание картин/иллюстраций Исследование Слушание Беседа	Картины/ иллюстрации с одеждой снегурочки Музыка П. Чайковского из балета «Щелкунчик» (оркестр) «Вальс снежных хлопьев»
16.	Времена года	Формировать представление об удмуртской мифологии; мотивировать к пересказу прослушанных произведений; мотивировать к участию в подвижных играх с мифологическими мотивами; формировать эмоциональное восприятие музыки	Беседа Слушание легенды Пересказ легенды Подвижная игра Слушание музыкальных пьес	Легенда «Как одарили землю разумом» Пьеса П.И. Чайковского из цикла «Времена года» Игра «Водяной»
17.	Хвойные деревья Удмуртии	Формировать представление о хвойных деревьях Удмуртии (ель, сосна, пихта, лиственница и др.); знакомить с особенностями лиственницы; знакомить с произведениями про хвойные деревья, мотивировать к сочинительству стихотворений, к участию в зимних забавах по мотивам удмуртских сказок	Рассматривание картин/ иллюстраций/ презентации/ видео Экскурсия и наблюдение Изучение иголок хвойных деревьев Слушание произведений Сочинение стихотворения Зимние забавы	Картинки/ иллюстрации/ презентации/ видео о хвойных деревьях Произведения С. Гулина «Про Ёлку», А. Уварова «Ёлка» Зимние забавы по мотивам удмуртских сказок
18.	Горы и холмы	Формировать представление о горах и холмах Удмуртии (Байгурезь Дебесы, холмы с.Шаркан, Красногорское, Можга, Нечкино, Чекерил); мотивировать к внимательному прослушиванию мифа, к	Беседа Изучение карты Удмуртии Слушание мифа Драматизация Рассказ о топонимике местности	Карта Удмуртии Миф «Горы и долы» (О сотворении земли) Наводящие вопросы для рассказа ребёнка

		активному участию в драматизации; развивать умение рассказывать о топонимике своей местности (на уровне знаний ребёнка)		.
19.	Мой дедушка	Знакомить с профессией и хобби дедушки; формировать представление о любимых занятиях пожилых людей; формировать умение подбирать цвета для передачи настроения; мотивировать к рассказыванию о выходных, проведённых вместе с дедом	Беседа Рисование Рассказ о любимых занятиях дедушки	Рисование «Мой любимый дедушки» Катание с горки
20.	Зимующие птицы	Знакомить с зимующими птицами Удмуртии; формировать представление об удмуртских узорах, наносимых мастерицами на изделия; мотивировать к посещению уголка удмуртской культуры	Экскурсия и наблюдение Рассматривание картинок/презентации/ видео Рассматривание узора на одежде, полотенцах Рассказ об экспонатах уголка удмуртской культуры	Картинки/презентации/ видео зимующих птиц Изделия в уголке удмуртской культуры Рассказ об экспонатах уголка удмуртской культуры «»Я экскурсовод
21.	Какие разные профессии	Продолжить знакомство с различными профессиями, актуальными для местности; мотивировать к внимательному прослушиванию материалов из энциклопедии; формировать представление о полезной пище	Сюжетно-ролевые игры Изучение предметов, необходимым представителям данных профессий Слушание информации из энциклопедии Беседа	Сюжетно-ролевые игры о профессиях Энциклопедия Беседа «Моя любимая еда и полезна ли она»
22.	«День пельменя»	Продолжить знакомство с национальной удмуртской кухней; знакомить с ингредиентами, необходимыми для лепки пельменей; формировать умение лепить пельмени; развивать умение двигаться под удмуртскую музыку; знакомить с известными памятниками Удмуртии	Исследование ингредиентов Лепка Движения под музыку Опробование пельменей Виртуальная экскурсия	Вода, яйцо, мука, соль Удмуртская народная мелодия «Ширъян» Виртуальная экскурсия к памятнику пельменя в Ижевске
23.	Защитник Отечества	Формировать представление о необходимости защиты родины; познакомить с профессией военного; мотивировать к участию в конкурсе патриотических стихотворений; обеспечить активное участие в подготовке праздника папам	Беседа Слушание стихотворений Рассказывание стихотворений Праздник	Праздник с папами Патриотические детские стихотворения
24.	Книга – мой друг	Формировать интерес к удмуртской детской книге, познакомить с удмуртскими детскими авторами, их портретами; знакомить с голосами авторов	Рассматривание портретов удмуртских детских авторов Рассматривание иллюстраций детских удмуртских книг Прослушивание стихотворений и произведений	Портреты удмуртских детских авторов Книги удмуртских детских авторов Аудио с их стихотворениями и произведениями

			удмуртских детских авторов	
25.	Удмуртские богатыри и красавицы	Формировать представление об удмуртских богатырях и красавицах; знакомить с удмуртскими произведениями; знакомить с картинками удмуртских художников; мотивировать к участию в детских фольклорных играх	Картина Слушание легенды Игра под музыку Праздник	Картина А.П. Холмогорова «Гереева Катя из старой Сальи с сыном» Легенда «Италмас но Герей» Музыка «Ми толон ӵӧжпи басьтйм», музыка и слова Ю. Байсаровой
26.	Цветы на нашем подоконнике	Формировать представление о комнатных растениях, о частях цветов (бегония, каланхоэ, декабрист, фиалка и др.); мотивировать к рисованию цветка для мамы; учить рассказывать о своём подарке и говорить поздравление	Изучение, рассматривание Рисование Беседы Выставка Рассказ	Комнатные цветы Рисование цветка Рассказ «Мой подарок маме»
27.	Начинки для блинов	Продолжить знакомство с национальной удмуртской кухней; способствовать исследованию разных начинок блинов; продолжить знакомство с картинами удмуртских художников; мотивировать к участию в драматизации; формировать представление об удмуртских национальных праздниках	Исследование Рассматривание и изучение картины Драматизация Участие в празднике	Картина С.Н. Виноградова «Табани» Музыкальные инструменты Праздник «Вӧйдыр»
28.	День здоровья	Познакомить с великими спортсменами Удмуртии; формировать представление о пользе спорта для здоровья человека; мотивировать к участию в спортивных мероприятиях; участвовать в музыкальных играх	Рассматривание фотографий Музыкальная игра Спортивные игры Слушание удмуртской мелодии	Фотографии спортсменов Музыкальная игра «Эй, бӧрсе султом» Удмуртская народная мелодия «Кинэ меда кутом?»
29.	Весна в Удмуртии	Формировать представление об изменениях в природе и в жизни человека с наступлением весны; продолжить знакомство с картинками удмуртских писателей; познакомить с весенними полевыми работами	Беседы Экскурсия и наблюдение Рассматривание и сравнивание картины	Картины С. Виноградова «Встреча весны», А.Т. Русских «Голубая весна»
30.	Перелётные птицы Удмуртии	Познакомить с перелётными птицами Удмуртии; формировать представление о удмуртском узоре «юсьёс», рассматривать работы умельцев с данным узором; мотивировать к участию при создании скворечников для птиц	Рассматривание картин/ презентации/видео Рассматривание и изучение узора «юсьёс» Изготовление скворечника	Картины/ презентации/видео о перелётных птицах Изделия народных умельцев с узором «юсьёс»
31.	Семена	Знакомить с особенностями семян разных растений; мотивировать к участию в драматизации; формировать представление о богатствах Удмуртии (о	Исследование семян Игра-драматизация Проект	Семена растений (тыква, бобы, пшеница, лён) Игра-драматизация «Ми таримес кизимы» Проект «Высаживание семян»

		растениеводстве); участвовать в проекте		
32.	Насекомые Удмуртии	Формировать представление о насекомых Удмуртии; познакомить с пользой и вредом насекомых; развивать умение изображать цветных бабочек	Исследование насекомых Удмуртии Наблюдение за насекомыми Рисование Беседа	Насекомые Удмуртии (майский жук, бабочка-капустница, шмель и др.); Краски и кисточки
33.	Забота о роднике	Знакомить с водными источниками региона; формировать представление об истоке родника; учить изображать красками родник; мотивировать к прослушиванию мелодий композиторов Удмуртии; формировать представление о необходимости заботы о роднике	Экскурсия Исследование источника Рисование Слушание мелодии Беседа	Краски, кисточка, бумага Мелодия П.И. Чайковского «Весна» (Времена года)
34.	День Победы	Формировать представление о великих праздниках нашего региона; мотивировать к участию в музыкальной игре; участвовать в выставке детских работ	Рассматривание картин/ презентации/ видео о дне Победы Музыкальная игра Выставка	Картины/ презентации/ видео о дне Победы Игра «Кружимся в вальсе» Выставка детских работ
35.	Весенний праздник удмуртов	Формировать представление о весенних традиционных занятиях удмуртов; участвовать в знакомстве с картинами удмуртских художников; знакомить с весенним праздником удмуртского народа «Гербер»	Беседы Рассматривание и изучение картины Подготовка и участие в празднике	Картина С.Н. Виноградова «Гербер» Праздник «Гербер»
36.	Цветы Удмуртии	Продолжить формировать представление о полевых цветах Удмуртии; знакомить с цветком италмас как одним из символов Удмуртии; формировать любовь к народным удмуртским песням; формировать представление о весенней полезной еде	Экскурсия и наблюдение Слушание удмуртской народной песни Опробование блюд	Луг/ участок в детском саду Картинки цветов Удмуртская народная песня «Сяська» Весенние витамины

2. 2. 3. Старшая группа (5–6 лет)

	Темы	Образовательные задачи	Формы работы	Материально-техническое обеспечение
1.	Наша большая семья	Формировать знания о себе: имя, фамилия, отчество, пол, национальность, где живёт (адрес), о семье и её истории; формировать представление о коренном населении Удмуртии – удмуртах; знакомить с произведениями об Удмуртии; развивать интерес к своему проесхождению	Участие в семейных праздниках Рассматривание фотографий Беседы с родителями, бабушками, дедушками Слушание музыкального произведения Драматизация Проект Составление родового древа	Семейные фотографии Музыкальное произведение «Удмуртия», муз. Г. Юсима, сл. И. Ермолина, Г. Юсима Проект «Составление родового древа»
2.	Моя родина	Воспитывать чувство любви к своей семье, детскому саду, городу, Удмуртской Республике, знакомить с историческими памятниками; продолжить знакомство с картой Удмуртии; формировать представление о старинной топонимике местности; знакомить с интересными названиями деревень, лугов, лесов и др. объектов	Беседы с родителями, бабушками-дедушками Слушание произведений Экскурсии Просмотр фотографий Рассказ об интересных старинных названиях	Фотографии Исторические памятники Карта Удмуртии Беседы с родителями, бабушками-дедушками о старинной топонимике
3.	На лугу в Удмуртии	Знакомить с растениями луга своего региона; развивать умения рисовать цветы на лугу; формировать представление о возможности создания гербария из луговых цветов	Наблюдение Рассматривание и изучение картин/ иллюстраций Рисование Гербарий	Картины/ иллюстрации колокольчика, ромашки, василька, пижмы и др. Краски, кисточка
4.	Города Удмуртии	Знакомить с городами Удмуртии; учить пользоваться картой Удмуртии, находить свой населённый пункт на карте Удмуртии; формировать представление о столице Удмуртии, познакомить с Ижевском как «оружейной столицей» Российской Федерации	Изучение карты Удмуртии Аппликация герба Ижевска Беседа	Карта Удмуртии Фетр, ножницы, клей
5.	Леса нашей Удмуртии	Знакомить с природным материалом из лесов Удмуртии; способствовать коллективному творчеству, развивать умение работать в команде; формировать представление о применении плодов деревьев в медицине	Беседы Рассматривание и обследование природного материала Изготовление коллективного панно Слушание стихотворения	Природный материал из лесов Удмуртии Шишки ели, сосны, орехи ольхи, жёлудь, фундуки, мох и др. Стихотворение Ф. Васильева «Наши сосны высокие самые»
6.	Удмуртский танец	Знакомить с удмуртскими танцами с характерными танцевальными движениями на праздниках и самостоятельной деятельности детей; мотивировать к участию в музыкальных играх;	Игра под музыку Танец Подготовка и проведение праздников Просмотр видео	Оборудование для просмотра видео удмуртского танца «Ялыке» Музыка «Тапыртон»

		формировать устойчивое представление об удмуртском танце		
7.	Особенности природы Удмуртии	Формировать представление о природных изменениях по месяцам; закреплять знание названий месяцев; знакомить со звучанием удмуртских слов; знакомить с традициями семьи в течение года	Беседы с родителями и родственниками Пересказ услышанного Рассматривание картинок о каждом месяце	Названия месяцев на удмуртском языке (толшор, тулыспал, южтолэзь, оштолэзь, куартолэзь, инвожо, пӧсьтолэзь, гудырикошкон, куарусён, коньывуон, шуркынмон, толсур) Картинки о каждом месяце
8.	Заготовки на зиму	Познакомить с традицией удмуртов делать заготовки на зиму; формировать умение драматизировать под музыкальное произведение; мотивировать к активному участию в проекте; мотивировать к участию в Празднике урожая	Просмотр презентации Беседа Драматизация Проект	Презентация «Способы сохранения продуктов в течение года» Драматизация «Тыковка» (в основе сюжета овощи Проект «Заготовки на зиму» «Праздник урожая»
9.	Песня в жизни удмуртов	Формировать представление о удмуртской песенной традиции; формировать устойчивое представление о фольклорной песне на удмуртском языке, узнавать музыку, способ пения и др.; мотивировать к внимательному прослушиванию музыкального произведения	Беседа Слушание фольклорных песен Беседа с бабушками, слушание их пения Посиделки	Удмуртские фольклорные песни Посиделки с рукоделием и песнями
10.	Подземные богатства	Знакомить с природными богатствами Удмуртии (нефть, газ, песок, глина, гравий, торф и др.); развивать умение лепить глиняное панно; знакомить с вещами, которые изготавливаются из полезных ископаемых	Показ презентации Исследование и обследование полезных ископаемых Лепка Беседа	Презентация о природных богатствах Удмуртии Полезные ископаемые Глина
11.	Необыкновенный музыкальный мир	Продолжить знакомство с удмуртскими музыкальными инструментами (гармонь - арган, лук музыкальный - шудон пукыч, свисток - чипсон), знакомить с этноинструментоведами Удмуртии; участвовать в слушании музыкальных произведений	Просмотр портретов этноинструментоведов Просмотр презентации Обследование музыкальных предметов Слушание песни	Музыкальные инструменты Портреты этноинструментоведов Удмуртии Презентация о музыкальных инструментах Песня «Шудон гармонъёс», муз. В. Васильев-Буглая, сл. В. Пчельниковой
12.	Водные богатства	Формировать устойчивое представление о водных богатствах Удмуртии; находить реки, пруды на карте Удмуртии; мотивировать к участию в игре-драматизации	Изучение карты Удмуртии Игра-драматизация Показ презентации Беседа	Карта Удмуртии Игра-драматизация «Бежит ручеёк» Презентация «Удмуртия – край родниковый»
13.	Костюм как национальный символ	Формировать устойчивое представление о национальном удмуртском костюме; знакомить с узорами	Исследование изделий народных мастеров Дефиле Создание композиции	Изделия народных мастеров Дефиле удмуртских костюмов Лоскуты тканей

		народов Удмуртии; знакомить с удмуртским узором «Люди»		
14.	Резьба по дереву	Формировать представление о традиционном ремесле – резьба по дереву; воспитывать интерес к объектам традиционной культуры; чувство восхищения, уважительное отношение к результатам труда народных умельцев, бережное отношение к предметам культуры	Изучение предметов, выполненных при помощи резьбы по дереву Рассматривание изделий Рассматривание современных изделий	Предметы, выполненные при помощи резьбы по дереву; Изучение изделий современных мастеров
15.	Следы на снегу	Формировать представление об особенностях природы региона в зимний период; развивать умение участвовать в драматизации под новогодние песни; участвовать в сочинении и отгадывании загадок	Экскурсия и наблюдение Драматизация Сочинение и отгадывание загадок	Следы на снегу/ презентация Драматизация «Шудо лу, Выль армы!», музыка и слова В. Вознякова Загадки про Удмуртию (человек, животное, птицы)
16.	Что такое спектакль?	Формировать представление об удмуртской традиции ставить спектакль; мотивировать к участию в игре-драматизации новогодней сказки; организовать участие в экскурсии в Государственный Национальный театр Удмуртской Республики (виртуальная или реальная)	Игра-драматизация Слушание новогодней сказки Экскурсия	Новогодняя сказка Удмуртский танец Музыкальные инструменты Экскурсия в Государственный Национальный театр Удмуртской Республики (виртуальная или реальная)
17.	Дикие животные	Знакомить с дикими животными, обитающими в лесах Удмуртии; учить использовать прослушанную информацию для дальнейшего использования в жизни; познакомить с Красной книгой Удмуртии	Рассматривание картин/ презентации/ видео Чтение энциклопедической информации Рассматривание и изучение Красной книги Проект	Картины/ презентации/ видео о диких животных Энциклопедия Красная книга Проект «Животное из красной книги Удмуртии»
18.	Хозяйственная деятельность в Удмуртии	Познакомить с промышленными богатствами Удмуртии; знакомить с занятиями видов труда жителей Удмуртии в прошлом и настоящем; знакомить с тем, как изготавливают разные вещи и продукты; помогать устанавливать взаимосвязи между предметом и его назначением, материалом и формой, изготовленной из него вещи и др.; знакомить с картинами удмуртских художников	Просмотр презентации Рисование Рассматривание картины Беседа	Презентация о современной хозяйственной деятельности Удмуртии Акварель, кисточка Картина М.Гарипова «Сбор мёда»

19.	О жизни рядом с водой	Формировать представление о живых существах и растениях, обитающих возле водоёмов Удмуртии, их повадках, внешнем виде, приспособлениями к среде обитания; наблюдать за жизнедеятельностью животных; развивать умение лепить бобра из пластилина	Экскурсия и наблюдение Просмотр презентации или видео Лепка	О жизни бобра в Удмуртии Пластилин
20.	Ткачество – старинное мастерство удмуртских женщин	Формировать представление о традиционном ремесле удмуртских женщин-ткачестве; воспитывать интерес к объектам традиционной культуры; чувство восхищения, уважительное отношение к результатам труда народных умельцев, бережное отношение к предметам культуры; знакомить с ткацким станком	Экскурсия в музей Рассматривание и обследование ткацкого станка Рассматривание изделий, сотканных удмуртскими умелицами	Ткацкий станок Изделия, сотканные удмуртскими умелицами
21.	Как пишут книгу	Знакомить с книгами по краеведению Удмуртии, удмуртской культурой, поощрять собственное сочинительство детей, записывать рассказы и оформлять в виде книг, применять книги в самостоятельной детской активности	Слушание произведений Просмотр книг Сочинение рассказов, сказок Коллективное создание мини-книжек Сочинительство	Детские книжки
22.	Лекарственные растения Удмуртии	Знакомить с лекарственными растениями Удмуртии; знакомить с познавательными текстами о растениях; формировать представление о пользе лекарственных растений	Слушание текстов Беседа Изучение растений	Познавательные тексты Лекарственные растения
23.	Защитник Отечества	Расширять представления детей об армии; знакомит с различными боевыми машинами; знакомить с удмуртской традицией проводов в армию	Беседы Драматизация под песню «Армие, кошкисько мон армие» Слушание и пение армейских песен Экскурсии Рассматривание армейских песен	Песня «Армие, кошкисько мон армие» Праздник мальчиков и пап
24.	Тиснение	Формировать представление о традиционном ремесле - тиснении; воспитывать интерес к объектам традиционной культуры; чувство восхищения, уважительное отношение к результатам труда народных умельцев, бережное отношение к предметам культуры; знакомить с изделиями, украшенными в данной технике	Рассматривание изделий, украшенных в данной технике Экскурсия в музей	Туесок (лянэс, сарба), солонка, кузов (куды) и др. Экспонаты музея
25.	Удмуртский костюм	Знакомить с современным и традиционным удмуртским	Рассматривание и обследование	Современный и традиционный костюм

		костюмом; формировать представление об украшениях удмуртской женщины (монисто); мотивировать к изготовлению мониста и украшения для мальчиков; организовать участие в показе мод нарядов мам и дочек	современного и традиционного костюма Изготовление мониста Показ мод	Монеты, ткань, нитки и др.предметы
26.	Старинное жилище удмуртов	Формировать представление об удмуртском традиционном домохозяйстве; мотивировать к участию в драматизации под музыку; знакомить с удмуртской традицией помощи друг другу «Веме»	Исследование и создание макета удмуртского традиционного домохозяйства Драматизация Беседа	Удмуртская народная песня «Корка берад кеносэд» Музыка «Мон гуртын улйсько», муз Н. Постникова, сл. В. Коткова;
27.	Пчёлы в жизни удмуртов	Формировать представление о пчеловодстве; познакомить с древним видом пчеловодства удмуртов – бортничеством; исследовать предметы для добычи мёда; развивать умение изображать пчёл и улей; знакомить с продуктами пчеловодства	Рассматривание предметов для добычи мёда Рисование Изучение продуктов пчеловодства	Предметы для добычи мёда Цветные карандаши Продукты пчеловодства
28.	Что такое воршуд?	Формировать представление об исторических названиях населённых пунктов; знакомить с понятием «воршудов», знакомить с эпическими произведениями удмуртского народа	Исследование исторических названий населенных пунктов Слушание эпического произведения Работа с родителями, бабушками-дедушками Рассказ о воршудах	Музей Произведение М. Худякова «Дорвыжы» (песня пятая «Воршуд»)
29.	Подготовка к посевной	Формировать представление о сельскохозяйственном транспорте Удмуртии; развивать умение изображать крупные предметы; знакомить со старинным способом возделывания земли	Знакомство с транспортом Экскурсия Рисование Сравнение старинного и современного способов возделывания земли	Фломастеры Картинки/ презентации
30.	Птицы Удмуртии	Продолжить знакомство с птицами Удмуртии; знакомит с хищными птицами Удмуртии; формировать внимательное и бережное отношение к природе; познакомить с образом птицы в символике Удмуртии	Экскурсия, прогулка Слушание пения птиц Создание проекта Рассматривание с презентацией/ видео	Пение птиц Презентации/ видео о птицах Проект «Изучение образа птицы в символике Удмуртии»
31.	Птицеводство в Удмуртии	Формировать представление о птицеводстве в Удмуртии; о традиции выращивать птиц в собственных хозяйствах; мотивировать к прослушиванию фольклорных мотивов; знакомить с птицами зоопарка	Экскурсия к домашним животным/ видеоряд Слушание мелодии Прогулка	Мелодия «Акашка гур» Парк или зоопарк
32.	Грибы Удмуртии	Знакомить с грибами Удмуртии; знакомить с познавательными текстами о грибах; формировать представление о пользе и опасности грибов; мотивировать к участию в создании коллективного рисунка	Просмотр презентации о грибах Создание коллективного рисунка	Презентация о грибах Коллективный рисунок «Грибная полянка»

33.	Растениеводство в Удмуртии	Формировать представление о злаковых культурах Удмуртии; знакомить с художественными произведениями; мотивировать к двигательной активности под музыку творчеством композиторов Удмуртии (П. И. Чайковский, Г. А. Корепанов, (А. Г. Корепанов, Г. М. Корепанов-Камский, Ю. Толкач, М. Ходырева и др.), этноинструментоведов	Исследование и изучение злаковых культур Слушание произведения Хороводная игра	Злаковые культуры Произведение К. Герда (в переводе) Хороводная игра «Ми таримес кизёмы»
34.	Памятник героям	Формировать представление о годах войны, знакомить с военными, ветеранами тыла и фронта; расширять знания о Великой Отечественной войне, о героях героях-земляках, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками (обелисками …) в своём населённом пункте, в республике; мотивировать к изготовлению обелиска	Экскурсии Изготовление обелиска Возложение цветов Просмотр фотографий	Пластилин Цветы Фотографии фронтовиков
35.	Насекомые Удмуртии	Познакомить с Насекомыми Удмуртии; учить двигаться под музыку в танце, изображать плавные движения бабочки и жуков; побеседовать о разнообразии животного мира	Беседа Прогулка Наблюдение Танец Рассматривание муравейника	Танец бабочек и жуков Насекомые Муравейник
36.	Впереди лето	Формировать знания об особенностях природы региона с наступлением лета; мотивировать к участию в квесте; развивать творческие мысли в исполнении коллективного панно	Квест Создание аппликации Беседа Наблюдение	Квест «Признаки лета» Аппликация «Лето» Природа

2. 2. 4. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

		Образовательные задачи	Формы работы	Материально-техническое обеспечение
1.	Древние времена удмуртов	Формировать обобщенные представления о понятиях и представлении удмуртов о единстве и целостности живой и неживой природы, развитии цивилизации, об истории жилища, предметов быта; знакомить с эпическими произведениями	Беседы Слушание художественных произведений Просмотр презентации	М. Худяков «»Дорвыжы (первая песнь) Презентация «Земля наш общий дом»
2.	Удмуртия – часть великой России	Формировать представления о расположении Удмуртии на карте России; знакомить с поэтическими произведениями удмуртских авторов; мотивировать к участию в конкурсе чтецов	Рассматривание карты России Слушание стихотворения Беседа Участие в конкурсе чтецов	Карта России Стихотворение Ф. Васильева «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей» Конкурс чтецов о родине
3.	Лекарственные растения Удмуртии	Формировать устойчивое представление о лекарственных растениях Удмуртии, о их роли в народной медицине; мотивировать к участию в рассматривании картин удмуртских художников	Изучение лекарственных растений Прогулка, наблюдение Рассматривание картины Беседы	Прогулка на природу Картины А.Г. Ложкина (без названия)
4.	Промышленность Удмуртии	Знакомить с Удмуртией как оборонным, машиностроительным, металлургическим регионом России; знакомит с известными памятниками Удмуртии; знакомить с картинами удмуртских художников; познакомить с известными музеями оружия	Беседы Рассматривание картин художников Лепка Создание макета Экскурсия Изучение памятника оружейникам	Картины В.Л. Белых «Панорама Ижевского завода в начале 20-го века», «Панорама Воткинского завода» и др. Музей им. М.Т. Калашникова или Здание арсенала в Ижевске
5.	Природные парки Удмуртии	Познакомить с памятниками природы Удмуртской Республики, такими как, Заякинская кедровая роща в Игринском районе, знакомить детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы в заповедниках и заказниках. Воспитывать бережное отношение к богатству родного края, заботиться о природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.); участвовать в создании	Изготовление коллективного макета Виртуальные экскурсии Беседы Прогулки на природу	Пластилин, бумага, глей, картон, краски и др. Виртуальная экскурсия в природные парки Удмуртии (Природный парк «Шаркан», Кедровая роща – п.Игра)

		коллективного макета природного парка		
6.	Танцы народов Удмуртии	Познакомить с разными танцами народов Удмуртии (удмурты, татары, русские, мари); мотивировать к танцам под национальную музыку; организовать совместное мероприятие с родителями	Танцы Беседы Просмотр видео Участие в празднике	Танцы под национальную музыку Видео с народными танцами Праздник удмуртского танца (совместно с родителями)
7.	Творческие коллективы Удмуртии	Знакомить с творческими коллективами Удмуртии; способствовать внимательному рассматриванию национальной одежды участников коллективов, развивать способность выявлять отличия	Просмотр выступлений творческих коллективов Беседы Изучение и рассматривание национальной одежды	Выступления творческих коллективов Национальная одежда Видео выступлений творческих коллективов
8.	Народ Кылдысина	Закреплять понятие прошлого, настоящего и будущего; формировать устойчивое представление о прошлой жизни удмуртов, об их занятиях, развивать умение изображать своё представление в рисунках; знакомить с эпическими произведениями	Беседы Просмотр презентации Рисование Слушание эпического произведения	Презентация о старинной жизни удмуртов; «Дорвыжы» М. Худякова (песнь третья) Акварель, кисточка
9.	День республики	Знакомить с государственными праздниками Удмуртии; формировать представление о необходимости сохранения культуры удмуртского народа; организовать участие в рассматривании экспонатов музея и самостоятельном рассказывании об экспонатах	Рассматривание экспонатов Экскурсия/ видеоэкскурсия Беседы Участие в конкурсе	Виртуальная экскурсия в Национальный музей им. К. Герда Конкурс экскурсовода (про экспонаты музея детского сада или виртуального Национального музея им. К. Герда)
10.	Подводный мир Удмуртии	Формировать устойчивое представление о подводных обитателях рек, озёр, водохранилищ Удмуртии; участвовать в создании коллективного рисунка; познакомить с традиционным занятием удмуртов в древности	Беседы Рассматривание картинок Создание коллективного рисунка	Картинки подводного мира Краски, кисточки, бумага
11.	Великая музыка		Беседы Рассматривание портретов Слушание музыкальных произведений	Портреты композиторов Удмуртии Музыкальные произведения композиторов Удмуртии
12.	Ландшафт Удмуртии	Формировать представление о природных особенностях региона; знакомить с ландшафтом Удмуртии;	Рассматривание карты Удмуртии Рисование пейзажа Рассматривание картины	КартаУдмуртии Акварель, кисточка Картина В.Л. Белых «Закладка Ижевского железоковательного

		развивать умение изображать красоту природы в пейзажах; знакомить с картинами художников Удмуртии		завода в 1760 году»
13.	Какие разные музыкальные инструменты	Формировать устойчивое представление о традиционных удмуртских музыкальных инструментах; развивать умение использовать музыкальные инструменты в играх и драматизациях	Игра на музыкальных инструментах Игра-драматизация Беседа	Музыкальные инструменты
14.	Удмуртский фольклор	Формировать устойчивое представление об удмуртском фольклоре; знакомить с понятиями добра и зла в фольклоре; знакомить с художественными фольклорными произведениями	Слушание и пересказ сказки Беседа	Сказка «Алый цветок»
15.	Предновогодне чудо	Формировать устойчивое представление о семейных праздниках; знакомить с музыкальной культурой Удмуртии; мотивировать к участию в драматизации	Беседы Слушание музыкального произведения Драматизация	Музыка, либретто Щелкунчик» (П.И. Чайковский) Драматизация по мотивам «Щелкунчик»
16.	Театры Удмуртии	Знакомить с театрами Удмуртии; воспитывать интерес к драматическому искусству актёров; знакомить с удмуртскими художественными произведениями; участвовать в создании декораций; участвовать в семейном конкурсе сказок	Беседы Видеоэкскурсии Сюжетно-ролевые игры Изготовление коллективного панно Слушание сказки Участие в конкурсе	Сказка «Эштерек» Семейный конкурс спектаклей «Удмуртская народная сказка» Краски, кисточка, панно
17.	Ряженье	Знакомить с различными традициями удмуртов; формировать устойчивое представление о празднике удмуртов «Ряженье»; участвовать в драматизации под музыку; организовать и обеспечить участие в празднике	Слушание рассказов о колядках Драматизация Участие в празднике	Рассказы о колядках Драматизация под музыку Участие в празднике «Колядки»
18.	К. Герд и его наследие	Знакомить с удмуртскими поэтами и писателями; познакомить с известным удмуртским просветителем К.Гердом; мотивировать к прослушиванию его произведений; познакомить с памятником К.Герду в Ижевске	Рассматривание портрета К.Герда Слушание стихотворения Виртуальная экскурсия	Портрет К.Герда стихотворения «Цветы» К. Герда Виртуальная экскурсия к памятнику К. Герда
19.	Какие разные имена	Знакомить с различными аутентичными именами	Рассматривание карты Удмуртии Игра	Карта Удмуртии Игра в имена

		удмуртов; знакомить с древними и современными удмуртскими именами; учить создавать удмуртско-русские именные параллели	Речевая игра	
20.	Природные и национальные парки Удмуртии	Знакомить с природными и национальными парками Удмуртии; познакомить с некоторыми краснокнижными животными; учить изображать образ животного в рисунке; поговорить о необходимости озраны животных, включённых в Красную книгу	Рисование выхухоля Беседы Рассказывание об одном животном из Красной книги (по выбору) Прогулки на природу	Природа Красная книга Гуашь, кисточка
21.	Лыжи, биатлон	Продолжать знакомить с достижениями спортсменов из Удмуртии (биатлон, лыжные гонки и др.); познакомить с историей происхождения лыжного спорта; мотивировать к участию в подвижных играх	Рассматривание портретов спортсменов Удмуртии Дидактические игры Подвижные игры Беседы	Дидактическая игра на узнавание спортсменов Удмуртии Портреты композиторов Удмуртии Подвижная игра «Лыжные гонки»
22.	День смеха	Формировать представление о юморе, познакомить с праздником – День смеха; учить выполнять шаржи людей и зверей; знакомить с удмуртскими шутниками и весельчаками – Алдар Иваном и Лöпшо Педунем	Беседа Знакомство с добрыми анекдотами Рисование шаржей Слушание сказок Организация выставки	Добрые анекдоты Шаржи людей и зверей Сказки про Алдар Ивана и Лöпшо Педуня Выставка шаржей
23.	Исследователи	Формировать устойчивое представление о Родине, ценностное отношение к ней; понимать границы своей малой Родины; формировать ощущение себя частью огромного мира	Составление (рисование и аппликация) собственной карты своего края Участие в проекте Беседы	Карты Удмуртии и России Проект «Составление большой коллективной карты «Моя планета»»
24.	Профессии военных	Формировать устойчивое представление о традиции проводов в армию и встречи из армии солдата; организовать продуктивную деятельность ребёнка; подготовить видеопоздравление для пап	Беседы, слушание рассказов Участие в создании оригами Подготовка видеопоздравления	Цветная бумага Запись видеопоздравления
25.	Весенний праздник	Формировать умение выражать свою любовь и заботу к маме; познакомиться с любимым хобби мамы; участвовать в записи поздравления своей маме;	Беседы, слушание рассказов Участие в создании видео Подготовка видеопоздравления Участие в празднике	Запись видеопоздравления Праздник пап и мам

		подготовить видеопоздравление для мам		
26.	Сохранение культуры народа	Формировать устойчивое представление о музей-заповеднике удмуртской культуры; знакомить с фольклорной песней встречи гостей	Беседы Экскурсия Разучивание и пение песни Участие в драматизации	Знакомство с музейными постройками Знакомство с экспонатами музея Фольклорная песня «Кинъёс, кинъёс лыктӥллям?»
27.	Пасха	Продолжить знакомство с национальными удмуртскими праздниками; мотивировать к участию в раскрашивании яиц; участвовать в организации Фестиваля	Беседы Рассматривание, обследование Раскрашивание яиц Участие в выставке работ Участие в Фестивале	Пасхальные яйца пищевые красители Фестиваль удмуртских блюд
28.	День здоровья	Знакомить с видами спорта, прославившими Удмуртию в России и мире (лыжный спорт, биатлон, фигурное катание, хоккей и др.); знакомить с портретами известных спортсменов; организовать участие в спортивной игре	Беседы Просмотр презентации/ видео Спортивная игра Просмотр портретов	Презентации/ видео о спортивных достижениях спортсменов Спортивная игра «Весёлые старты»
29.	Ижевский государственный зоопарк	Познакомить детей с Ижевским государственным зоопарком; способствовать изготовлению коллективного макета зоопарка из пластилина	Беседы Виртуальная или реальная экскурсия Изготовление макета зоопарка с животными	Виртуальная или реальная экскурсия Пластилин, каркас
30.	Удмуртский мультфильм	Познакомить детей с созданием мультфильма; мотивировать к созданию мультфильма из зоопарка;	Создание мультфильма Лепка животных из пластилина Изготовление декораций Участие в презентации	Телефон, программа для создания мультфильма Декорации к мультфильму фигурки животных Презентация
31.	Съедобные и несъедобные	Формировать устойчивое представление о съедобных и несъедобных грибах, их особенностях (мухомор, ложный опёнок, сыроежка и др.); формировать интерес к детским песням на удмуртском языке; формировать представление о национальной удмуртской кухне	Просмотр презентации/ видео Слушание и разучивание песни Изготовление перепечей	Презентации/ видео о съедобных и несъедобных грибах Песня «Мынӥськом губияны»
32.	Цветы в клумбе	Знакомить с цветами, которые выращивают в клумбах (ирис, флоксы, нарцисс, астра и др.); учить использовать различные яркие цвета при изображении цветов; знакомить с эстетической ролью цветов	Беседы Просмотр презентации/ видео Рисование	Просмотр презентации/ видео о цветах Краски, кисточка

33.	Защитники Родины	Знакомить с разными видами оружия; с воспоминаниями предков о войне; знакомить с фольклорными песнями о встрече солдат; участвовать в акции «Бессмертный полк Удмуртии»	Просмотр картинок и презентаций Слушание фольклорных песен Беседа с пожилыми людьми о их воспоминаниях	Картинки и презентации о разных видах оружия Фольклорные песни
34.	Мы выросли – пойдём в школу	Формировать представление о школе; подготовить поздравление работникам детского сада праздникам; мотивировать к участию в создании коллективной тканевой аппликации; обеспечить участие в традиции детского сада при проводах в школу	Изготовление коллективной тканевой аппликации Участие в традиции	Ткани с удмуртскими узорами Традиция детского сада «Проводы в школу»
35.	Скоро лето	Формировать представление об удмуртских праздниках; знакомить с праздником окончания весенних полевых работ; мотивировать к участию в танцах и конкурсах	Слушание рассказов воспитателя Участие в праздничных танцах и конкурсах	Рассказы воспитателя о празднике Игры, развлечения
36.	Дружелюбные удмурты	Знакомить с разными дружественными народами, населяющими Удмуртию (удмурты, татары, русские, мари); формировать эмоциональное восприятие к удмуртской фольклорной песне; познакомить детей с Домом дружбы народов в Ижевске	Беседы Рассматривание фотографий, рисунков Слушание песни Виртуальная экскурсия к Дому дружбы народов	Фотографии, рисунки представителей различных национальностей Виртуальная экскурсия к Дому дружбы народов

Интеграция образовательных областей
Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности для детей 2-3 лет

№ п./п.	Темы	Познавательное и речевое развитие	Художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие	Социально-коммуникативное и речевое развитие
		Интеграция содержания образовательных областей		
	Для детей 2-3 лет			
1.	Я и моя семья	беседы об имени, возрасте называние имён членов семьи	музыкальная игра «Кут монэ» («Поймай меня»), музыка народная	беседы о роли семьи в жизни человека; рассматривание семейных фотографий
2.	Мой дом	знакомство с понятием «дом»; рассматривание рисунка А. Гладыша «Удмуртский двор»	чтение сказки «Теремок» («Пӧзьы»)	строительство дома из конструктора
3.	Что растёт у меня в огороде и в саду	опробование овощей, выращенных в огороде (помидор, огурец, морковь и др.) и в саду (яблоко, груша и др.)	лепка моркови	беседа о пользе овощей и фруктов; угощение куклы салатом из моркови и яблок со сметаной **Ярмарка «Осенний хоровод»**
4.	Мои домашние животные	знакомство с кошкой и собакой как самыми распространёнными домашними животными; обследование мягких игрушек: кошки и собаки	драматизация под музыку «Кошка и собака»	Игра под музыку «Кошка и мыши»
5.	Части моего тела	изучение формы носа, глаз, рта; беседа о человеческом лице	игра под удмуртскую народную мелодию «Ватскыса шудон»	беседа о роли соблюдения чистоты
6.	Полезные вещи	изучение полотенца; использование полотенца для различных целей	рисование полотенца с удмуртским узором (с использованием штампиков)	**Хороводная игра «Ӟазег уя, чӧж уя»**
7.	Как меняется погода	смена одежды в соответствии с сезоном; осенью становится сыро, слякотно (зонт, резиновые сапожки, курточка, перчатки)	драматизация под музыку «Тучка улыбается»	пальчиковая игра «Варим суп»
8.	Птички в моём дворе	знакомство с воробьём; наблюдение за воробьём на участке	слушание и разучивание песни «Чилирик, чилирик, ӟольгыри»	беседа о необходимости заботы о всём живом; кормление воробья семечками
9.	Я расту	знакомство с понятиями «маленький ребёнок; взрослый человек»; человек растёт	музыкальная игра «Чабомы но тапыртомы» (удмуртская народная мелодия)	**Праздник «День государственности»**
10.	Моя любимая игрушка	исследование игрушек в группе	драматизация «Колыбельная для куклы»	ознакомление с куклой-закруткой
11.	Какие разные музыкальные	исследование музыкальных	«Шальтыртонэн шудон», муз. М.	хоровод с игрушками

	инструменты	игрушек (трещотка, колокольчик)	Коробова	
12.	Кошка и котёнок	изучение шерсти кошки;	рассматривание картины с кошкой; рисование кошки	Подвижная игра под музыку «Кошки-мышки»
13.	Зимние забавы	исследование саней; знакомство с частями саней	слушание песни о санях	игра «Катание на санках»
14.	Не замёрзну зимой	знакомство с овечьей шерстью и её свойствами; валяние шарика из шерсти	драматизация любимой сказки с помощью перчаточного театра	беседа о роли шерсти в жизни человека; тёплые варежки от любимой бабушки
15.	Новогодняя гостья	знакомство с елью и её свойствами (колючие иголки, зелёная, растёт в лесу)	лепка игрушек на ёлочку	угощенье любимой игрушки в честь наступающего праздника
16.	Счастливый праздник Новый год	знакомство с праздником, Новым годом; знакомство с атрибутикой Нового года: ель, Тол бабай, хоровод у ёлки, ёлочные игрушки	разучивание и пение песни «Пичи вож кыз»	**Хоровод с Тол Бабаем**
17.	Добрый волшебник	Тол Бабай – добрый волшебник; исследование предметов из *Волшебного сундучка Тол Бабая*	слушание волшебной мелодии сюжетно-ролевая игра «Подарки к Новому году для любимой игрушки»	подарки близким от Тол Бабая
18.	Мои друзья из леса	знакомство с зайцем; белая шерсть зимой; исследование снега	рисование белого зайца восковыми мелками	подвижная игра «Зайчик греется»
19.	Нарядимся, поиграем	знакомство с традицией наряжаться на «Ряженье»	Драматизация «Изображение знакомых животных»	**Праздник «Ряженье»**
20.	Синичке другом буду я	знакомство с синицей; изучение окраса, повадок, питания	звукоподражание «Пинь-пинь»	кормление синички несолёным салом, крошками хлеба и др.
21.	Про книжки для детишек	знакомство с любимой сказкой	слушание сказки «Глупый котёнок»	беседа о том, кто читает сказки ребёнку, когда читает
22.	Ложка и плошка	знакомство с посудой (ложка, плошка);	лепка пельменей из солёного теста (рассматривание картины С.Н. Виноградова «Пельнянь»)	опробование пельменей
23.	Мой папа батыр (богатырь)	знакомство с богатырями (они большие, сильные, добрые, отважные)	музыкальная игра «Чабком но эктом», муз.Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского, перевод на удмуртский язык Г. Романовой	**Праздник батыров (богатырей)**
24.	Петушок – охранник своей семьи	знакомство с петухом и его семьёй; отважный петух охраняет свою семью	слушание и разучивание стихотворения «Атасъёс» К. Герда	Подвижная игра «Кот-котйк», муз. Л. Павловой, сл. В. Ившина

25.	В комнате моей растут цветы	знакомство с комнатными растениями	рисование цветка для мамы штампиками	забота о цветах (необходимо поливать, пересаживать, обеспечивать тепло)
26.	Моя мама самая нежная	беседа о маме; рассматривание картины А.П. Холмогорова «Молодая мать удмуртка»	музыкальная игра «Бергаса шудон», муз. Л. Пончака, сл. А. Клабукова	**Праздник мамам**
27.	Солнышко, дарящее тепло	знакомство с солнцем; знакомство с узором «Шунды» («Солнце»), используемым в оформлении одежды удмуртов	лепка табаней из солёного теста	опробование табаней с зыретом
28.	Мы нарядные	знакомство с одеждой удмуртов	драматизация «Меряем наряды»; модное дефиле	беседа о традиционной удмуртской одежде; рассматривание *удмуртской одежды на куклах в уголке удмуртской культуры и быта*
29.	Как двигаются объекты природы	наблюдение за тем, как двигаются объекты природы	слушание и разучивание потешек под музыку	музыкально-ритмическая игра под удмуртскую музыку на изображение объектов природы
30.	Мой любимый воспитатель	беседа о профессиях взрослых	разукрашивание бумажной тарелочки	беседа о роли взрослого (воспитателя, нянечки) в детском саду
31.	Колыбелька для любимой игрушки	знакомство *с зыбкой (люлькой)* как традиционной удмуртской колыбелью	драматизация колыбельной песенки для любимой игрушки	рассматривание *зыбки (люльки)* в уголке удмуртской культуры и быта **Проект «Поём колыбельную вместе с мамой»**
32.	Козочка и козлёнок	знакомство с козочкой и козлёнком; местом их содержания (хлев)	музыкальная игра под удмуртскую народную мелодию «Кечпие»	подвижная игра «Попрыгаем как козлята»
33.	Что такое песок?	исследование песка	лепка домиков из мокрого песка	угощение друзей лепёшками из песка
34.	Я буду заботиться о своём доме	беседа о необходимости заботы человека о природе, о месте, где он живёт	отгадывание загадок об объектах и явлениях природы (солнышко, птичка, собака, кошка и др.)	**Наблюдение на прогулке, экскурсия «Мой населённый пункт»**
35.	Ах, платочки, платочки!	знакомство с платочком	драматизация «Танец с платочками»	рассматривание традиционного платка *в уголке удмуртской культуры и быта*
36.	Жёлтый солнечный цветок	знакомство с весенним цветком – мать-и-мачехой	рисование жёлтого цветка	беседа о пользе зелёных листьев

№ п./п.	Темы	Познавательное и речевое развитие	Художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие	Социально-коммуникативное и речевое развитие
		Интеграция содержания образовательных областей		
	Для детей 3-4 лет			
1.	Мои друзья	знакомство с понятиями «друзья», «дружба»	танец под музыку «Экты, экты, пичи ныл» муз. В. Адакова, сл. М. Покчи-Петрова	беседа о дружбе
2.	Мой детский сад и моя улица	закрепление знания о понятии «мой детский сад», «улица»	театрализация с фольклорными текстами: («Шунды мемей, пот, пот..» – «Мама-солнышко, взойди, взойди» «Зор, зор, зорые» – «Дождик, дождик, лей, лей!»…)	игра «В гости друг к другу»
3.	Что растёт у меня в саду, огороде	знакомство с ягодами нашего региона (малина, смородина)	рисование ягодки смородины и малины на блюде	опробование морсов и варенья
4.	Мои домашние животные	знакомство с коровой	**Драматизация «Чингылиосын эктон», удмуртская народная мелодия «Улӥ, улӥ»**	молочные продукты
5.	Мои ушки слышат	знакомство с понятиями «слух», «зрение», органами, позволяющими человеку слышать и видеть	отгадывание музыкального инструмента по его звуку (колокольчик, бубен, трещётка и др.)	игра на запоминание музыкальных инструментов
6.	Солома – удивительный материал	изготовление куклы из соломы	слушание сказки «Воробей и мышь»	**Презентация проекта «Соломенная кукла»**
7.	Куклы тоже умеют танцевать	знакомство с соломенной танцующей куклой;	драматизация «Танец с куклами»	хоровод с куклами
8.	Волшебное зёрнышко	знакомство с рожью как одним из распространённых злаковых культур Удмуртии	лепка маленьких зёрнышек «Зёрнышки в плошке	опробование кокроков со сладкой овощной начинкой
9.	Что делают рыбки осенью?	знакомство с рыбами водоёмов Удмуртии (линь, щука, карп) наблюдение за рыбкой в аквариуме	рисование рыбки/ рассматривание картины М.Г. Гарипова	беседа «Представление удмуртов о мироздании» с использованием легенды (рыба-бык- земля)
10.	Мои любимые бабушка и дедушка	знакомство с понятиями «взросление», «старение»; беседа об уважении взрослых и пожилых людей	музыкальная игра под удмуртскую народную мелодию «Поръяськом но эктӥськом»	**Праздник «День государственности»**
11.	Как называется моя деревня (село, город)	знакомство с названием своей деревни/ села/ города, историей происхождения названия	История моей деревни, села города (слушание текста о своём населённом пункте)	моделирование улицы и характерных признаков населенного пункта из конструктора
12.	Какие разные музыкальные инструменты	знакомство с бубном, барабаном, дудкой пастуха; исследование контуров музыкальных инструментов и узнавание звучания	танцевальные движения под музыку, под звучание музыкальных инструментов	совместная игра «жмурки с дудкой»
13.	Зима в Удмуртии	продолжение знакомства с зимой; исследование снежинок	слушание произведения П.И. Чайковского «Зима»	Конкурс загадок о зиме (семейные посиделки)
14.	Не замёрзну зимой	исследование валенок и варежек	танец под удмуртскую народную мелодию «Со урамтӥ васькид-а	беседа о том, как одежда бережёт от холода

			но» под названием «Кык кузя эктон»	
15.	Печка согреет в морозы	исследование старинной и современной печки	слушание сказки о печке	опробование пирожков, испечённых в печке **Празднование удмуртской народной традиции «Помощь в кладке печи» («Гур ӝутон веме»)**
16.	Бабушкины и дедушкины увлечения	беседа о бабушкиных и дедушкиных увлечениях	рассматривание картины «Ковровщица Дарья Курбатова» А.П. Холмогоров	беседа «Бабушкины варежки и дедушкины валенки самые тёплые»
17.	Удмуртская снегурочка (лымыныл)	беседа о платье снегурочки; знакомство с удмуртским платьем; рассматривание картины А.А. Андрюшкина	слушание волшебной мелодии (оркестр)	волшебный бабушкин сундук
18.	Друзья из леса	знакомство с животными, обитающими в лесах Удмуртии (белка, ёж, заяц, волк, лиса)	изображение движения знакомых животных под игру на бубне	беседа о семье ёжика
19.	Наряды из разных тканей	исследование разных видов тканей и материалов	аппликация «Моё платье/ рубашка»	подвижная игра ««Вень но сӥньыс», музыка по предпочтениям детей»
20.	Зимующие птицы в Удмуртии	знакомство с зимующими птицами Удмуртии (сорока, ворона, синица)	драматизация пения птиц	изготовление кормушки для синиц **Проект «Кормушка для птиц»**
21.	Какие разные профессии	беседа о профессиях родителей; о инструментах, необходимых в каждой профессии	стихотворения о профессии	***Конкурс чтецов о профессиях родителей***
22.	Машины, помогающие людям в труде	знакомство с транспортом, необходимым людям различных профессий в нашем регионе	художественный труд «Машинка из подручных материалов»	выставка детских работ
23.	Мой папа – профессионал своего дела	знакомство с мужскими профессиями (тракторист, строитель, водитель)	слушание текстов из о профессиях	беседа о традиционных профессиях мужчин-удмуртов (кузнец, мельник, пастух); сюжетно-ролевая игра
24.	Книга как источник добра и света	Знакомство с детской удмуртской книгой	слушание произведения «Предание о книге»	**Семейные посиделки «Моя любимая книга»**
25.	Луна, дарящая свет	знакомство с луной, с её функцией в природе; знакомство с узором «Толэзь» в работах удмуртских мастеров	нанесение узора «Толэзь» на нарисованный платок	**Выставка подарков мамам (совместно с родителями)**
26.	Украшение удмуртской женщины	исследование украшения удмурткой женщины (мониста)	парный танец мальчиков и девочек	подвижная игра «Мон ширъясько, поръясько», бесермянская народная мелодия
27.	Традиционная удмуртская еда	лепка сладкого коржика (кӧмеч)	слушание рассказа и его пересказ о кӧмече	совместное изготовление кӧмеча с символом луны из теста
28.	Моя мама-мастер своего дела	знакомство с женскими профессиями (повар, пекарь, кондитер) сюжетно-ролевая игра	слушание песни «Лымы тӧдьы», удмуртская народная	знакомство с ремеслом ткачихи как традиционном делом удмуртских женщин
29.	Деревья в моей Удмуртии	знакомство с деревьями Удмуртии (берёза, осина, сосна)	слушание и драматизация песни «Веник керттыса»	беседа о лесе (правила поведения в лесу) и забота о нём
30.	Польза берёзы	исследование изделий из бересты	игра на берестяной свистульке	беседа о пользе берёзы (берёзовый сок, почки, листья)

31.	Весна – прекрасная пора	исследование первых листочков на деревьях и кустах	слушание рассказа о весне, о праздниках	**Пасхальные посиделки с загадками о весне**
32.	Речка около моего дома	экскурсия к ближайшей речке; знакомство с названием	драматизация «Бегут ручьи» под музыку «Пегзы, тол», муз О. Перевозчиковой, сл. А. Ельцова	беседа о значении воды в жизни человека
33.	Что такое глина?	знакомство с глиной как природным материалом	лепка уточки из глины (А.П. Степанов)	игра «Накорми уточку с утятками»
34.	Шулан	знакомство с изделиями из глины (керамики)	музыкальные игры на свистульках	глиняные свистульки (шулан) ***Концерт «Мелодии весны»***
35.	Я буду заботиться о птицах во дворе	знакомство с домашними птицами (утка, гусь, курочка, цыплятки)	составление рассказа и рассказывание о домашних животных	слушание «Чипыос», муз. Г. Корепанова-Камского
36.	Профессии земледельцев	знакомство с профессиями земледельцев (комбайнёр, пахарь, тракторист, машинист и др); посадка гороха (может быть изменить)	драматизация «Сеем пшеницу»	беседа «Хлеб – всему голова», Весенний день год кормит

№ п./п.	Темы	Познавательное и речевое развитие	Художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие	Социально-коммуникативное и речевое развитие
		Интеграция содержания образовательных областей		
	Для детей 4-5 лет			
1.	Традиции в нашей семье	знакомство с понятиями «традиции»; беседа о праздниках в семье	знакомство с предметами из «Семейных музеев» (старинные ценные вещи семьи)	беседа о национальности и самобытности семьи
2.	Наша Удмуртия	Беседа о том, что мы живём в Удмуртской Республике; Знакомство с картой Удмуртии; Знакомство с названием, историей своего населённого пункта (деревни/ села/ города)	слушание государственного гимна на удмуртском и русском языках; аппликация флага Удмуртии	Знакомство с флагом, гербом, гимном как символами Удмуртии;
3.	В нашем саду	знакомство с ягодами, выращиваемыми человеком в своём саду (садовая земляника, малина, смородина, жимолость, крыжовник); знакомство с плодами деревьев и кустарников (яблоко, груша, ирга и др.)	рисование яблочек на яблоне /«Учке али бакчамес», удмуртская народная песня-игра	**Выставка даров осени «Палэзян («Рябиновый фестиваль»)» с презентацией**
4.	Я ловкий и быстрый	роль сохранения здоровья в жизни человека; знакомство с чемпионами Удмуртии	/ слушание рассказа о спортсменах Удмуртии	подвижная игра «Ки чабкемен» («Ладонью по ладони»)/ олимпийские спортивные игры (семейные)
5.	Наши домашние животные	Знакомство с лошадью, коровой, овцой, свиньёй, гусем, индюком и др., их питанием, особенностями содержания, пользой для человека; сравнение домашнего животного с диким (свинья – кабан, корова – тур, домашний гусь – дикий гусь и др.)	Изготовление коллективного макета двора (вырезание из бумаги, лепка из пластилина, оформление)	Беседа о необходимости и пользе домашних животных
6.	Осень в Удмуртии	Знакомство сезонными изменениями в природе с наступлением осени (пожелтение и опадание листьев, частые холодные дожди, грязь и др. явления)	Рассматривание картин С. Виноградова «Деревня Шайтангурт», «Осень»	Беседа об изменении образа жизни человека с наступлением осени
7.	Что такое лоза?	исследование ивы, применение лозы в хозяйстве	Аппликация корзины для грибов с помощью полосок бумаги	сравнение корзины из лозы с пластиковым ведром
8.	«Бурановские бабушки»	знакомство с различными ансамблями своего населённого пункта	Импровизация под песни Бурановских бабушек	**Концерт «Песни» наших бабушек**
9.	Национальная кухня удмуртов	Знакомство с национальной кухней удмуртов (перепечи, блины с кашей (ӝуко мильым), пельмени, пирог с калиной (шунянь) и др.)	слушание стихотворения Ю. Байсаровой «Перепеч»	**Семейный проект «Перепечи» (лепка и опробование съедобных перепечей)**
10.	Что такое торф?	исследование торфа, песчано-гравийной, глины смеси как природного материала	музыкальная игра «Зор но шунды» (удмуртская народная мелодия	пересаживание цветов
11.	Какие разные музыкальные инструменты	Ознакомление с флейтой и свистком	Рассматривание иллюстрации книг В. Белых	«Э, пе, ӟазеге», удмуртская народная песня

12.	Реки моей Удмуртии	Знакомство с крупными реками Удмуртии (Кама, Вятка, Кильмезь, Иж)	слушание произведения А. Лужанин «Родной край», пер. В. Семакина	игра «Чупчи тупалан» под удмуртскую народную песню, перевод на русский язык В. Ескина
13.	Разные ткани	исследование разных видов тканей	Аппликация из тканей «Мой наряд»	выставка современной и традиционной одежды
14.	Зима в Удмуртии	исследование разных свойств снега; обсуждение изменения природы с наступлением зимы; сравнение картин С. Виноградова «Моя деревня», «За околицей»	Стихотворение «Зима». Е. Николаева. ООӦ стр.30	**Конкурс загадок (семейные посиделки)/ лепка снежной горки/ снеговика**
15.	Время волшебства	Исследование одежды снегурочки	Слушание муз. П. Чайковского из балета «Щелкунчик» (оркестр) «Вальс снежных хлопьев»	П.И. Чайковский – великий композитор мира, родившийся в Удмуртии
16.	Времена года	Название времён года на удмуртском языке; сказочный мир удмуртов	Слушание легенды «Как одарили землю разумом» (стр. 25. Мифы и легенды)/ слушание пьес П.И. Чайковского из цикла «Времена года»	Игра «Водяной»
17.	Хвойные деревья Удмуртии	ознакомление с хвойными деревьями (ель, сосна, пихта, лиственница); изучение особых свойств лиственницы	Слушание произведения С. Гулин «Про Ёлку», А. Уваров «Ёлка» Сочинение стихотворения	**Зимние забавы по мотивам удмуртских сказок**
18.	Горы и холмы	Знакомство с горами и холмами Удмуртии (Байгурезь Дебесы, холмы с.Шаркан, Красногорское, Можга, Нечкино, Чекерил)	драматизация «Горы и долы» (О сотворении земли)	рассказ о местной топонимике
19.	Мой дедушка	профессия и хобби моего дедушки	рисование «Мой любимый дедушки»	катание с горки вместе с дедом
20.	Зимующие птицы	Знакомство с зимующими птицами Удмуртии (снегирь, сойка, сова)	Рассматривание узора «сова» в работах народных мастеров	Посещение музея
21.	Какие разные профессии	Знакомство с разными профессиями (мельник, лепщик пельменей, повар)	информация из энциклопедии про профессии	Беседа о значении полезный еды в жизни человека
22.	«День пельменя»	Исследование ингредиентов, из которых делается тесто Лепка пельменей	**движения под музыку («Ширъян», удмуртская народная мелодия)**	Опробование пельменей с разной начинкой/ виртуальная экскурсия к памятнику Пельменя в г. Ижевск
23.	Защитник Отечества	Солдат – профессия защитников Отечества	Конкурс патриотических стихотворений	**Праздник с папами**
24.	Книга – мой друг	Знакомство с авторами, пишущими для детей на удмуртском языке (А.Ельцов, В.Ившин, Л.Нянькина, Л.Малых)	Просмотр иллюстраций детских книг, прослушивание аудиозаписей стихотворений, сказок и рассказов детских авторов	Просмотр портретов детских авторов, пишущих для детей
25.	Удмуртские богатыри и красавицы	Удмуртские богатыри и красавицы / рассматривание картины А.П. Холмогорова	Слушание легенды «Италмас но Герей»/ «Ӟазег уя, чӧж уя»	**Праздник с фольклорными играми**

		«Гереева Катя из старой Сальи с сыном»	игра/ «Ми толон чӧжпи басьтйм», музыка и слова Ю. Байсаровой	
26.	Цветы на нашем подоконнике	Изучение комнатных цветов (бегония, каланхоэ, декабрист, фиалка и др.)	Рисование цветка в подарок маме	Выставка детских работ
27.	Начинки для блинов	Исследование разных начинок для блинов/ рассматривание картины С.Н. Виноградова «Табани»	Драматизация на детских музыкальных инструментах «Вӧйдыр» («Масленица»)	**Празднование масленицы («Вӧйдыр») по удмуртским традициям**
28.	День здоровья	Быстрый, ловкий, смелый (о знаменитых спортсменах Удмуртии: А.Загитова, Е.Туктамышева, В.Лекомцев, М.Вылегжанин)	Музыкальная игра «Эй, бӧрсе султом», удмуртская народная песня	день здоровья/ спортивные игры/ «Кинэ меда кутом?», удмуртская народная мелодия
29.	Весна в Удмуртии	Обсуждение изменений, происходящих в природе и в человеческой жизни с наступлением весны (первые листочки, растения, животные меняют шкуру, человек готовится к посевной)	Рассматривание картин С. Виноградова «Встреча весны», А.Т. Русских «Голубая весна»	Весна время подготовки к полевым работам
30.	Перелётные птицы Удмуртии	Знакомство с перелётными птицами Удмуртии (скворец, ласточка, стриж, дикие утки и гуси, лебеди и др.)	знакомство с узором лебеди (юсьёс) с птенчиками, изображаемым народными умельцами в своих работах	Изготовление скворечников для птиц
31.	Семена	исследование семян разных растений (тыква, бобы, пшеница, лён)	Игра-драматизация «Ми таримес кизимы»	чем богата Удмуртия (растениеводство) Проект «Высаживание семян»
32.	Насекомые Удмуртии	Знакомство с насекомыми Удмуртии (майский жук, бабочка-капустница, шмель и др.); Беседа о пользе и вреде насекомых для природы и человека	Рисование разноцветной бабочки	Беседа о безопасном поведении ребёнка при встрече с насекомыми
33.	Забота о роднике	исследование истока родника; эксперимент с очищением воды	рисование родника; слушание мелодии П.И. Чайковского «Весна» (Времена года)	забота о роднике, очистка территории; беседа о чистой воде
34.	День Победы	Изучение праздника «День Победы» как великого праздника нашей страны	Музыкальная игра «Кружимся в вальсе»	Выставка детских работ
35.	Весенний праздник удмуртов	Знакомство с весенними традиционными занятиями удмуртов	рассматривание картины С.Н. Виноградова «Гербер»	**Праздник «Гербер»**
36.	Цветы Удмуртии	Знакомство с цветами Удмуртии (подснежник, италмас, медуница)	Слушание удмуртской народной песни «Сяська»	Опробование каши с весенними травами (лук, щавель, укроп)/ крапивный суп

№ п./п	**Темы**	**Познавательное и речевое развитие**	**Художественно-эстетическое, речевое и**	**Социально-коммуникативное и речевое развитие**

.			**физическое развитие**	
		Интеграция содержания образовательных областей		
	Для детей 5-6 лет			
1.	Наша большая семья	Знакомство с коренным населением Удмуртии - удмуртами	Драматизация под произведение «Удмуртия», муз. Г. Юсима, сл. И. Ермолина, Г. Юсима	**Проект «Составление родового древа»**
2.	Моя родина	изучение карты Удмуртии; нахождение своего района на карте Удмуртии	Слушание историй о старинной топонимике	Знакомство с старинными названиями деревни, луга, леса
3.	На лугу в Удмуртии	Растения луга (колокольчик, ромашка, василёк, пижма, луговик дернистый)	Рисование цветов на лугу	Сбор растений для изготовления гербария
4.	Города Удмуртии	Знакомство с городами Удмуртии (Ижевск, Глазов, Сарапул, Воткинск, Можга, Камбарка) Ознакомление с картой (проложить путь на карте от своего населённого пункта до центральной площади города Ижевска)	аппликация герба Ижевска; изучение значения герба	Ижевск-столица Удмуртии, «оружейная столица» Российской Федерации
5.	Леса нашей Удмуртии	Исследование природного материала лесов Удмуртии (шишки ели, сосны, орехи ольхи, жёлудь, фундук)	Изготовление коллективного панно из шишек «Наш лес»/ слушание Ф. Васильев «Наши сосны высокие самые»	Лес – место, где в одном месте растут деревья, кустарники, растения, грибы, цветы, обитают животные, насекомые и др. существа; беседа о применении плодов деревьев в медицине (полезная пища)
6.	Удмуртский танец	Знакомство с танцем как древним элементом культуры удмуртского народа	Музыкальная игра под музыку «Тапыртон»	Просмотр видео удмуртского танца «Ялыке»
7.	Особенности природы Удмуртии	Характерные особенности природы в году (по месяцам)	названия месяцев на удмуртском языке	Традиции семьи в течение года (праздники)
8.	Заготовки на зиму	Заготовки в семье на зиму/ презентация «Способы сохранения продуктов в течение года»	Драматизация «Тыковка» (в основе сюжета овощи)	Проект «Заготовки на зиму» **«Праздник урожая»**
9.	Песня в жизни удмуртов	Знакомство с песней как элементом традиционной культуры удмуртов	Слушание удмуртской фольклорной песни	Посиделки с рукоделием и песнями
10.	Подземные богатства	Знакомство с природными богатствами Удмуртии (нефть, газ, песок, глина, гравий, торф и др.)	лепка плоского глиняного панно (стр.10-22 Степанов)	беседа с показом презентации, какие полезные для человека вещи делаются из ископаемых
11.	Необыкновенный музыкальный мир	Исследование музыкальных инструментов (Гармонь (арган), лук (пукыч), кубыз создать праздник	слушание «Шудон гармонъёс», муз. В. Васильев-Буглая, сл. В. Пчельниковой	Знакомство со знаменитыми этноинструментоведами Удмуртии (С.Н. Кунгуров, С.С. Трофимов, И. Пчеловодова и др.)
12.	Водные богатства	Знакомство с реками, водохранилищами, родниками Удмуртии; нахождение крупных рек, водохранилищ на карте Удмуртии;	**Игра-драматизация «Бежит ручеёк»**	Беседа с показом презентации «Удмуртия – край родниковый»
13.	Костюм как	Знакомство с узорами народов Удмуртии	создание композиции из знакомых элементов	**Дефиле удмуртских костюмов;** изучение удмуртского узора

	национальный символ	(удмурты, татары, русские, мари)	удмуртского орнамента (идеи костюма)	«Люди»/
14.	Резьба по дереву	Резьба по дереву как древний и современный вид искусства удмуртов (резные наличники, резные ворота, украшение посуды и предметов быта)	Рассматривание изделий, вырезанных из дерева	Знакомство с современными изделиями, сделанными с помощью данной техники (А.С. Степанов)
15.	Следы на снегу	исследование следов на снегу (человек, животное, птицы)	Драматизация «Шудо лу, Выль армы!», музыка и слова В. Вознякова	Загадки про Удмуртию (человек, животное, птицы)
16.	Что такое спектакль ?	Знакомство с традицией ставить спектакль	Игра-драматизация новогодней сказки с использованием удмуртского танца, песни, музыкальных инструментов и народных костюмов	Экскурсия в Государственный Национальный театр Удмуртской Республики (виртуальная или реальная)
17.	Дикие животные	Ознакомление с дикими животными, обитающими в лесах Удмуртии (олень, лось, рысь, кабан, медведь, волк, лиса и др.)	Слушание энциклопедической информации о животных	Знакомство с Красной книгой Удмуртии (познакомить с охраняемыми животными Удмуртии) **Проект «Животное из красной книги Удмуртии»**
18.	Хозяйственная деятельность в Удмуртии	Знакомство с крупными заводами и фабриками Удмуртии, где производят станки, автомобили, оружие, стекло и др. материалы	Рисование картины / рассматривание картины М.Гарипова «Сбор мёда»	Беседа о традиционных занятиях удмуртов (охота, рыболовство, собирательство, бортничество и др.)
19.	О жизни рядом с водой	Знакомство с живыми существами, предпочитающими обитать под водой или рядом с водой (лягушка, змея, выхухоль, выдра, бобр и др.); Растения около воды (кувшинка, камыш, кубышка и др.)	Лепка бобра из пластилина	Просмотр видео или презентации о жизни бобра в Удмуртии
20.	Ткачество – старинное мастерство удмуртских женщин	Изучение инструментов, станка для ткачества	Просмотр изделий, выполненных ткачихами; выявление особенностей известных узоров	Знакомство со старинным мастерством удмуртских женщин – ткачеством
21.	Как пишут книгу	Знакомство с книгой как продуктом, над которой работает большая команда (автор, художник-иллюстратор, редактор и др.)	Изготовление собственной мини-книжки	Беседа о том, какую большую ценность имеет книга для людей; Презентация книги об удмуртских традициях
22.	Лекарственные растения Удмуртии	Знакомство с лекарственными растениями (ромашка, пижма, зверобой, душица,череда и др.)	Слушание текстов из энциклопедии о растениях	Польза лекарственных растений для здоровья человека
23.	Защитник Отечества	Знакомство с понятиями «армия», с традициями провожан солдат в армию; Знакомство с различными боевыми машинами (танк,	Драматизация под песню «Армие кошкисько мон, армие»	**Праздник мальчиков и пап; знакомство с удмуртской народной традицией «Проводы в армию» («Солдатэ келян»)**

		автомат, грузовая машина, броневая машина и др.)		
24.	Тиснение	Тиснение – традиционное ремесло удмуртских умельцев; Изучение предметов, с помощью которых наносился декоративный узор на бересту	Рассматривание изделий, украшенных в данной технике (туесок (лянэс, сарба), солонка, кузов (куды) и др.)	Экскурсия в музей или показ презентации
25.	Удмуртский костюм	сравнение традиционного и современного костюма	изготовление мониста и нагрудного украшения для мальчиков	Показ мод нарядов мам и дочек
26.	Старинное жилище удмуртов	Исследование и создание удмуртского традиционного домохозяйства	Драматизация «Корка берад кеносэд», удмуртская народная песня	Изучение традиции удмуртского народа «Веме»/ под музыку «Мон гуртын улйсько», муз Н. Постникова, сл. В. Коткова; Беседа на тему «Женщина – хранительница очага»
27.	Пчёлы в жизни удмуртов	Удмуртский мёд как брендовый товар, известный во всём мире; Изучение и просмотр инструментов, необходимых для ухода за пчёлами	Рисование пчелы и улья	Изучение древнего дела удмуртов (бортничество) **«Продукты пчеловодства» (мёд, перга, прополис, воск и др.)**
28.	Что такое воршуд?	исследование исторических названий населенных пунктов	слушание произведения М. Худякова «Дорвыжы» (песня пятая «Воршуд»)	знакомство с воршудами удмуртов, объяснение понятия «воршуд»; поиск информации о названии воршудов у детей (работа с родителями, бабушками-дедушками)
29.	Подготовка к посевной	Знакомство с транспортом, необходимым для возделывания земли (трактор, сеялка, плуг, борона и др.)	Рисование трактора и необходимого для возделывания земли агрегата (на выбор)	Сравнение современного и традиционного способа возделывания земли (на тракторе и с помощью лошади)
30.	Птицы Удмуртии	Обобщение знаний о птицах Удмуртии (ворона, синица, воробей, сорока, клёст, чайка и др.); Знакомство с хищными птицами (сапсан, сова, орлан-белохвост и др.)	Слушание пения птиц	**Проект «Изучение образа птицы в символике Удмуртии»**
31.	Птицеводство в Удмуртии	Птицеводство в личных хозяйствах (куры, гуси, индюки, утки, голуби и др.) и в промышленных масштабах; Знакомство с птицефабрикой	Слушание «Акашка гур»	Прогулка с родителями в парк или зоопарк
32.	Грибы Удмуртии	Знакомство с грибами, растущими в Удмуртии (белый гриб, маслёнок, рыжик, подосиновик, подберёзовик и др.)	Коллективный рисунок «Грибная полянка»	Просмотр презентации о грибах
33.	Растениеводство в Удмуртии	Знакомство со злаковыми культурами (озимая рожь, пшеница, полба и др.), льном, гречихой	Слушание произведения К. Герда (в переводе)	Хороводная игра «Ми таримес кизёмы»
34.	Памятник героям	Знакомство с обелисками, памятниками, посвященными памяти Великой победе;	Изготовление обелиска из пластилина	Возложение цветов к обелиску в своём городе

		Вечный огонь в Ижевске как символ немеркнувшей славы героев – защитников Родины		
35.	Насекомые Удмуртии	Знакомство с насекомыми Удмуртии (муравей, бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза, пчела, комар, муха)	Танец бабочек и жуков	Разнообразие живого мира
36.	Впереди лето	**Квест «Признаки лета»**	Коллективная аппликация «Лето»	Беседа о лете, его особенностях для природы, растений, цветов; для человека и животных

№ п./п.	Темы	Познавательное и речевое развитие	Художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие	Социально-коммуникативное и речевое развитие
	Интеграция содержания образовательных областей			
	Для детей 6-7 лет			
1.	Древние времена удмуртов	знакомство с понятиями и представлением удмуртов о единстве и целостности живой и неживой природы	слушание «Дорвыжы» М. Худякова (первая песнь)	**Презентация «Земля наш общий дом»**
2.	Удмуртия – часть великой России	Изучение расположения Удмуртской Республики на карте России	Слушание стихотворения Ф. Васильева «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей»	Беседа о своей любимой родине, о том, почему человек так любит то место, где родился **Конкурс чтецов о родине**
3.	Лекарственные растения Удмуртии	Знакомство с лекарственными растениями Удмуртии (зверобой, пижма, мята, мелисса, ромашка и др.)	Рассматривание картины А.Г. Ложкина (без названия)	изучение роли народной медицины, чудодейственной силы лекарственных растений
4.	Промышленность Удмуртии	Знакомство с Удмуртией как оборонным, машиностроительным, металлургическим регионом России	Рассматривание памятника Ижевским оружейникам сравнение картин В.Л. Белых «Панорама Ижевского завода в начале 20-го века», «Панорама Воткинского завода» и др.	День оружейника Путешествие в музей им. М.Т. Калашникова или Здание арсенала в Ижевске
5.	Природные парки Удмуртии	Знакомство с природными парками Удмуртии; беседа о необходимости охраны природы в первозданном виде	Изготовление коллективного макета природного парка	Виртуальная экскурсия в природные парки Удмуртии (Природный парк «Шаркан», Кедровая роща – п.Игра)
6.	Танцы народов Удмуртии	Знакомство с разными танцами народов Удмуртии (удмурты, татары, русские, мари);	Танцы под национальную музыку	**Праздник удмуртского танца (совместно с родителями)**
7.	Творческие коллективы Удмуртии	Знакомство с творческими коллективами Удмуртии (Академический ансамбль песни и танца УР «Италмас», ансамбль «Шулдыр ӝыт», государственный ансамбль народной песни, музыки и танца УР «Танок», удмуртский государственный театр фольклорной песни и танца «Айкай»)	Изучение и рассматривание национальной одежды, в которой выступают участники коллективов	Просмотр выступлений творческих коллективов
8.	Народ Кылдысина	понятие прошлого, настоящего и будущего	рисование представление детей о прошлой жизни удмуртов	слушание «Дорвыжы» М. Худякова (песнь третья)
9.	День республики	Знакомство с праздником – День государственности Удмуртской Республики; Беседа о необходимости сохранения культуры и	Рассматривание экспонатов музея	Виртуальная экскурсия в Национальный музей им. К. Герда **Конкурс экскурсовода (про**

		традиций коренного населения республики		**экспонаты музея детского сада или виртуального Национального музея им. К. Герда)**
10.	Подводный мир Удмуртии	Знакомство с подводными обитателями рек, озёр, водохранилищ Удмуртии (линь, окунь, плотва, щука, язь, карп и др.)	Коллективный рисунок «Наш аквариум»	Рыболовство как традиционное занятие удмуртских мужчин; Знакомство с рыбхозяйством «Пихтовка» Воткинского района
11.	Великая музыка	Знакомство с композиторами, прославившими нашу Удмуртию во всей России (П. И. Чайковский, Г. А. Корепанов, А. Г. Корепанов, Г. М. Корепанов-Камский, В. А. Шоркин и др.)	Слушание музыкальных произведений П. И. Чайковского, Г. А. Корепанова, А. Г. Корепанова, Г. М. Корепанова-Камского, В. А. Шоркина)	Рассматривание портретов композиторов в музыкальном уголке группы
12.	Ландшафт Удмуртии	Изучение ландшафта Удмуртии; Рассматривание возвышенностей на карте Удмуртии (вспоминаем названия гор, холмов, возвышенностей)	Рисование пейзажа (что у нас за окном)	Рассматривание картины В.Л. Белых «Закладка Ижевского железоковательного завода в 1760 году»
13.	Какие разные музыкальные инструменты	Обобщение знаний о традиционных музыкальных инструментах удмуртов	Игра-драматизация с музыкальными инструментами	Беседа о значении песни и танца в жизни традиционных удмуртов
14.	Удмуртский фольклор	знакомство с понятием «добро», «доброе дело»	слушание сказки «Алый цветок»	беседа о добром и уважительном отношении к родителям, природе, к людям
15.	Предновогодне чудо	подготовка к празднику в каждой семье знакомство с музыкой, либретто (краткое содержание) «Щелкунчик» (П.И. Чайковский)	Драматизация по мотивам «Щелкунчик»	Беседа о значении семейных праздников в жизни человека; что такое подарок
16.	Театры Удмуртии	Удмуртия – республика, где есть удивительные театры (Государственный Национальный театр, Государственный русский драматический театр Удмуртии, Государственный театр кукол Удмуртской Республики, Драматический театр г.Глазова и др.) Знакомство с особенностями каждого театра	Коллективное изготовление декораций для драматизации сказки «Эштэрек»	**Семейный конкурс спектаклей «Удмуртская народная сказка»**
17.	Ряженье	Подготовка к празднику; знакомство с традицией ряжения	Драматизация под музыку	**Удмуртский праздник «Колядки»**
18.	К. Герд и его наследие	знакомство с К. Гердом, известным просветителем Удмуртии	слушание стихотворения «Цветы» К. Герда	виртуальная экскурсия к памятнику К. Герда
19.	Какие разные имена	знакомство с различными аутентичными именами (Эштэрек, Идна, Донды, Можга, Пурга, Эгра, Омга;	игра с изменением имён детей в удмуртском стиле;	знакомство с удмуртско-русскими национальными именными параллелями: Ваня – Иви, Настя – Насьток, Наташа –

		Италмас, Инву, Даур, Пислэг, Койык, Герей, Эрик, Юбер и др.)	поиск названий географических мест и населённых пунктов с удмуртскими именами на карте Удмуртии	Натй, Петя – Петыр, Максим – Макси, Андрей – Ондй и др.
20.	Природные и национальные парки Удмуртии	Знакомство с природными и национальными парками Удмуртии; Выхухоль- уникальное краснокнижное животное	Рисование выхухоля (вучайы) в среде обитания	Знакомство с Красной книгой Удмуртии, созданной для охраны исчезающих видов животных
21.	Лыжи, биатлон	история возникновения лыжного спорта (про охотников на лыжах)	Подвижная игра «Лыжные гонки»	знакомство с чемпионом (Г.А. Кулакова)
22.	День смеха	что такое юмор, когда ситуация добрая и смешная	рисование дружеских шаржей людей и зверей	слушание сказок про Алдар Ивана и Лöпшо Педуня; **Выставка шаржей**
23.	Исследователи	Составление (рисование и аппликация) собственной карты своего края	**Проект «Составление большой коллективной карты «Моя планета»»**	беседы об ощущении ценности родины; «Что я знаю о родине?», «Что для меня мой край и большой мир»
24.	Профессии военных	Знакомство с древней традицией удмуртов (проводы в армию, встреча из армии)	Изготовление солдатской пилотки из цветной бумаги	Подготовка видеопоздравления для папы
25.	Весенний праздник	любимое хобби мамы;	Запись видео «Моя песня с мамой» презентация видеопоздравлений мамам и папам	Подготовка видеопоздравления для мамы; **Праздник пап и мам»**
26.	Сохранение культуры народа	Лудорвай – знаменитый музей-заповедник удмуртской культуры	драматизация «Кинъёс, кинъёс лыктйллям?»	знакомство с музейными постройками
27.	Пасха	пасхальные символы (красный цвет, яйцо, символ жизни)	раскрашивание яиц	**Выставка детских работ;** **Фестиваль удмуртских блюд**
28.	День здоровья	Спорт как основа здоровья; Знакомство с видами спорта, прославившими Удмуртию в России и мире (лыжный спорт, биатлон, фигурное катание, хоккей и др.)	Знакомство с портретами известных спортсменов	Спортивная игра «Весёлые старты»
29.	Ижевский государственный зоопарк	Зоопарк – дом для редких животных, птиц, насекомых	Коллективное изготовление зооопарка из пластилина	Виртуальная или реальная экскурсия
30.	Удмуртский мультфильм	знакомство с созданием мультфильма; продумывание сценария о животном	изготовление персонажей, декораций к мультфильму, съёмка	**Презентация мультфильма**
31.	Съедобные и несъедобные	Изучение съедобных и несъедобных грибов, их особенностей (мухомор, ложный опёнок, сыроежка и др.)	Слушание и разучивание песни «Мынйськом губияны»	беседа об опасности несъедобных грибов; изготовление и опробование в семье перепечей с грибами
32.	Цветы в клумбе	Изучение цветов, которые выращивают в клумбах (ирис, флоксы, нарцисс, астра и др.)	Рисование цветов	Беседа о эстетической роли цветов
33.	Защитники Родины	просмотр картинок и презентаций с разными видами оружия,	Слушание фольклорных песен о встрече солдат	Знакомство с воспоминаниями наших предков, которые трудились в годы войны ради

		изготавливаемыми в Удмуртии (автомат, танк, ракета и др.)		помощи фронту; «Бессмертный полк Удмуртии»
34.	Мы выросли – пойдём в школу	подготовка поздравления работникам детского сада с праздником	изготовление коллективной тканевой аппликации от выпускников с использованием удмуртских мотивов и узоров	Традиция детского сада «Проводы в школу»
35.	Скоро лето	Изучение традиций к празднику «Гырон быдтон» (окончание весенних полевых работ)	Танцы и конкурсы	Знакомство с праздником об окончании весенних полевых работ у марийцев и татар **Праздник «Гырон быдтон»**
36.	Дружелюбные удмурты	Знакомство с разными дружественными народами, населяющими Удмуртию (удмурты, татары, русские, мари)	слушание песни «Кинъёс, кинъёс лыктйллям?» удмуртская народная песня	Дом дружбы народов – место для встречи разных народов Удмуртии

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация образовательной деятельности

Программа «Мой удмуртский край» является парциальной программой и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений. Организация жизнедеятельности детей осуществляется на основе действующих СанПин, с учётом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей 2-7 лет. Для сбалансированной организации жизнедеятельности детей и образовательного процесса наша программа рекомендует опираться на режим дня основной программы детского сада.

Условия реализации образовательной деятельности, необходимые для освоения программы рассматриваются в части:

- особенностей организации образовательной деятельности,

особенностей организации предметно-пространственной среды

Типичными ***формами*** организации образовательной деятельности, которые могут обеспечить *интеграцию* краеведческого и этнокультурного содержания образовательных областей, *деятельное* ознакомление ребенком с родным краем и культурой удмуртского народа являются:

тематические проекты, квесты, праздники (объединяющие различных партнёров)

образовательные ситуации (на основе общей темы);

детская игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности.

В программе «Мой удмуртский край» важную роль выполняют **тематические события** (проекты, квесты, праздники и др.). Они проводятся ежемесячно с участием детей, воспитателей, родителей и партнёров. Помимо того, что они связаны с удмуртским краем и культурой, тематические события отражают определённую сферу культуры или деятельности удмуртского края. В частности, музыка, кулинария (гастрономия), художественные промыслы, музеи и исторические объекты, природопользование, земледелие, сезонные праздники, маскарад и театр, промышленные и технические достижения, и др.

Предлагаем примерные темы для праздников, развлечений, концертов, посиделок, приключений (квестов), состязаний, ярмарок и выставок, посвященных родному краю и удмуртской культуре: «Палэзян» («Рябиновый фестиваль»); «Корка пырон» («Новоселье»), «Гур ӝутон веме» («Помощь в кладке печи»), «День рождения», «Вӧйдыр» («Масленица») «Лӧпшо Педунь смеётся», «Солдатэ келян» («Проводы в Армию»), «Солдатэз пумитан» («Встреча солдата») «Йӧ келян» («Проводы льда»), «Тылобурдоосты пумитан» («Встреча птиц»), «Гербер», «Хоровод дружбы»).

Проекты, квесты, праздники, состязания, ярмарки, выставки и другие события связывают содержание по своей теме в образовательном процессе воедино. В процессе подготовки и проведении тематических событий каждый ребенок активно участвует совместно со сверстниками и взрослыми (родителями, воспитателями).

Нужно отметить важность участия родителей в реализации программы «Мой удмуртский край». В семейном воспитании есть благоприятная возможность участия в ознакомлении ребёнка с ближайшим окружением, природой родного края, достопримечательностями региона, тружениками, достижениями жителей родного края, удмуртской культурой, республикой. Эффективными средствами воспитания позитивного отношения к родным людям, языку и культуре удмуртов являются: семейные экскурсии, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, совместное чтение краеведческой литературы, книг удмуртских писателей, просмотр передач и фильмов, совместный просмотр и обсуждение семейных фотографий, беседы, обсуждения впечатлений, высказывание мнений.

Непосредственная образовательная деятельность воспитателя с детьми предполагает создание **образовательных ситуаций** для формирования у детей системы элементарных знаний в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем и культурой удмуртского народа. Образовательные ситуации (занятия) интегрируют содержание образования всех образовательных областей. При этом, каждая образовательная ситуация опирается на разнообразный опыт и знания детей, применяет их для решения одной ведущей задачи и нескольких сопутствующих. В ходе образовательных ситуаций дети заняты деятельностью, которая опирается на имеющийся опыт, знания и умения из разных образовательных областей и видов детской деятельности.

В ходе образовательных ситуаций осуществляется развитие основных познавательных процессов детей на основе их активности. Образовательный процесс актуализирует разнообразную активность детей:

– аудиовизуальное восприятие произведений о удмуртском крае и культуре удмуртов (произведений. удмуртского фольклора, литературы, музыки и изобразительного искусства, прикладного, танцевального, театрального творчества) – виртуальные экскурсии, познавательный рассказ на наглядном (вещественном или образном) материале;

– исследовательскую деятельность детей социокультурного, природоведческого характера на прогулке, экскурсии, в путешествии-приключении;

– продуктивные виды деятельности детей с освоением объектов традиционной культурных – изобразительное творчество, рисование театрализация, пение, танцы, лепка пельменей и другие;

– проявление знаний, умений о родном крае, опыта применения удмуртской культуры, ценностного отношения детей к близким людям, удмуртской культуре, родному краю.

В программе «Мой удмуртский край» разработан вариант расписания занятий непосредственной образовательной деятельности. Он создан с опорой на программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, поскольку её реализуют в обязательной части программы 70 % детских садов республики (по данным мониторинга Министерства образования и науки Удмуртской Республики).

Для примера представлена сетка занятий на две недели при 5-ти дневной неделе. Основываясь на примерную сетку занятий, в неделю УМК «Мой удмуртский край» рекомендуется проводить 3 занятия (25-30 %).

	Образовательные игры детей 2-3 лет	Образовательные игры и занятия детей 3-5 лет	Образовательные игры и занятия детей 5-7 лет
Длительность одного занятия	10 минут	15-20 минут	25 минут
Непосредственная образовательная деятельность	Количество образовательных занятий и игр		
Всего занятий в неделю в ДОО по образовательной программе (100%)	**10**	**12**	**12**
Количество занятий в неделю по УМК «Мой удмуртский край» (25-30%).	**3**	**3**	**3**
Мир вокруг Образовательная область Познавательное развитие (Познание ближайшего окружающего мира)	1	1	1
Красивое рядом Образовательная область Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество - изобразительная деятельность, музыка, драматизация, литература)	1	1	1
Я сам и близкие люди Образовательная область Социально-коммуникативное развитие	1	1	1

Детская игра интегрирует в себе компоненты детской деятельности: разнообразные игры, общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми, исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними.

Опора программы «Мой удмуртский край», на игру, как основной вид деятельности детей, позволяет применять в непосредственном опыте ребенка предложенные знания и умения в ходе реализации программы. Разнообразие процессов ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа ведёт к накоплению ребёнком разностороннего опыта взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, и за тем применения детьми 2-7 лет накопленного опыта в своей самостоятельной и игровой деятельности.

Различные формы игр детей могут включать знания детей о родном крае и культуре удмуртского народа, полученные в образовательном процессе детского сада и семейном воспитании. Игры (дидактические, приключенческие, подвижные, театральные, сюжетные и др.) о истории, археологии, географии, природе Удмуртии и народной культуре удмуртов способствуют общению с природой, с людьми родного края, погружают ребенка в активную деятельность, позволяют разнообразить и сделать интересным, а значит и более эффективным образовательный процесс.

3. 2. Организация предметно-пространственной образовательной среды

Непременным условием организации ознакомления детей дошкольного возраста с родным краем и культурой удмуртского народа является создание в детском саду *предметно-пространственной образовательной среды,* соответствующей образовательным задачам программы.

Предметно-пространственная среда в детском саду включает электронные, предметные, печатные, аудио, аудиовизуальные, наглядные компоненты образовательной среды. Рассмотрим компоненты предметно-пространственной среды детского сада.

Методические компоненты предназначены для пользования педагогами и родителями, включает в себя методическую библиотеку, библиотеку научно-популярной литературы; аудиовизуальные, печатные,

предметные дидактические пособия; наглядный материал, предметы быта и истории. Важными компонентами являются картотеки удмуртских народных игр, дидактических, познавательных, подвижных игр по краеведению, познавательная литература о селе/ городе/ регионе, карты и маршруты экскурсий, детские книги с пословицами и поговорками удмуртского народа, репродукции удмуртских художников, медиатека, аудиотека, видеотека, художественная литература.

Образовательное пространство детского сада доступно для всех в детском саду. Оформление помещений несёт информацию для родителей, информирует о деятельности детского сада, знакомит с интересным в культуре удмуртского народа и родном крае, выставки отражают творчество и успехи воспитанников. Выставки семейного творчества, детского творчества, фотовыставки, конкурсы среди детей, конкурсы семейного творчества, продукты проектной деятельности имеют на стенах и полках свой постоянный адрес, но их содержание периодически обновляется.

Особое место для занятий, событий и игр – это музейная игровая комната или комната удмуртского быта, в них детям и родителям можно соприкасаться с историей, играть перемещаясь во времени.

Радуют глаз – оформление детского сада в этнокультурном стиле, настенные визуальные иллюстрации о природе, хозяйственной деятельности удмуртского края, знаменитых людях, символика региона и Удмуртии. Радуют слух – музыка удмуртского края, детские песни, стихи на удмуртском языке. Аудио фоновый репертуар для детей и родителей звучит в соответствии с режимом дня.

Образовательное пространство групп предназначено для детей. Поскольку развивающим эффектом обладают не объекты развивающей среды, а самостоятельная или организуемая взрослыми деятельность детей, то предметно-материальные возможности нацеливаются на обеспечение высокой активности детей. При организации развивающей предметной среды групповой комнаты важно создать детям возможности выбора занятий по своим интересам (рисование, драматизация, исследование, конструирование и др.). Игровое, образовательное пространство групповой комнаты оснащено большим количеством развивающих материалов (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Для реализации требований Программы, активного и эффективного использования детьми пространства группы в игровой, состоятельной и совместной деятельности предлагаем использовать его деление на тематические центры активности («подворья», «домики» «мастерские» и пр.).

Приблизительный перечень тематических центров группы

	Тематический центр	*Основные предметы/ атрибуты тематического центра*
1.	Вкусности	Приём пищи, кулинарные «мастерские»
2.	Подвижные игры	Удмуртские народные игры, атрибуты
3.	Драматизация и ряжение	Национальные костюмы удмуртов, наряды героев удмуртских легенд и сказок
4.	Музыка и танец	Медиа центр, аудио, аудио-видео записи удмуртских мелодий и танцев
5.	Коллективные занятия и дела	Оформленные в удмуртском стиле подручные инструменты (скатерти, салфетки, корзинки и др.)
6.	Сюжетно-ролевые игры	Игровой материал по темам: дом, семья, магазин, огород, подворье, ферма, завод, школа и др.
7.	Рисование	Репродукции, шаблоны, штампы по теме «Мой удмуртский край». Расходные материалы: бумага, карандаши и др. средства изображения.
8.	Рукоделие и творчество	Фотоальбомы с изделиями мастеров. Природный, текстильный и др. материалы для творчества. Инструменты
9.	Экспериментирование	Материалы (глина, вода, песок, камушки, бумага, вата и др.), посуда для экспериментов.
10.	Живая природа и наблюдение	Объекты живой природы (рыбки, бабочки, жуки, растения), гербарий, фото
11.	Конструирование, моделирование	Образцы построек домов и зданий республики. Конструкторы.
12.	Настольные игры	«Путешествия», «Мемо», на материалах о природе, деятельности человека, достопримечательностей, родного края, мастеров удмуртской культуры.
13.	Книги (полиграфия)	Книги об Удмуртии, легенды и мифы удмуртов, детские хрестоматии.
14.	Удмуртская культура и быт	Экспозиция предметов быта, куклы и игрушки удмуртских мастеров
15.	Родной край	Карта, символика Удмуртской республики, Рисованная карта, села/города и Удмуртии детей и взрослых
16.	Уединение	Диван, подушки с орнаментом, ленточная радуга-дождь. Наборы пальчиковых игр и персонажей удмуртских

		пальчиковых театров.
17.	Здоровье	Дорожки рефлекторные, игрушки для укрепления осанки, зрения
18.	Сон и сказка	Индивидуальные накидки, оформленные мамами в удмуртском стиле, фонотека сказок и мелодий.

Самостоятельная игровая деятельность детей в выбранном «центре» более эффективна, если игровое пространство условно обозначено (стеллажи, полки, столы, ковры), выделены оборудование, материалы и игрушки.

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует упорядоченности самостоятельных игр и занятий. Позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Наличие центров активности помогает детям понимать, где с какими материалами работать. Количество и организация центров меняется в зависимости от возраста детей, от размера и конфигурации помещения, возможностей детского сада.

Педагогический поиск с целью обогащения представлений и опыта детей о родном крае, удмуртской культуре подводит к творческому преобразованию предметно-развивающей среды группового помещения и детского сада в целом.

Список литературы:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. – Москва. URL: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya_
osn_obr_prog_do.pdf

2. Примерная рабочая программа для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей Программы воспитания. – URL: https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/6c8/v6clg2j414n006p9anvxedxcn4lgnhtj/Примерная%20программа%20воспитания%20ДОО%20Институт%20воспитания.pdf

3. Горохова Н.А., Тараканова Е.Г. Краеведческий аспект как фактор социализации детей дошкольного возраста // Обучение и воспитание: теория и практика. – с. 195-200.

4. Волков, Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М., 1999. – 168 с. (78)